

СИМУЛЯЦІЯ №4

НАЦІОНАЛЬНИЙ МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТ



ЧАС ВИКОНАННЯ – 60 ХВИЛИН

ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ЗАВДАНЬ 30

ЗАВДАННЯ	10 з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох	15 з вибором однієї правильної відповіді з п'яти	5 на встановлення відповідності (4 з 5)
	0 або 1 бал	0 або 1 бал	0, 1, 2, 3 або 4 бали

**МАКСИМАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ
ТЕСТОВИХ БАЛІВ**

45

Інструкція щодо роботи над тестом

1. Уважно читайте правила виконання, зазначені перед завданнями кожної нової форми.
2. Відповідайте лише після того, як уважно прочитали та зрозуміли завдання.
3. Виконуйте завдання послідовно, не затримуючись на складних для Вас. Поверніться до них, як залишиться час.
4. Намагайтеся виконати всі завдання.
5. На сторінці 11 наведено правильні відповіді до всіх завдань.

Зичимо Вам успіхів!

Завдання 1–10 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

1. НЕ ПОТРІБНА жодна буква на місці пропуску в усіх словах рядка
 - А одномас..ний, безвиіз..ний, форпос..ний
 - Б почес..ний, шубовс..нути, хрес..ний
 - В хрус..нути, медаліс..ці, влас..ний
 - Г пес..ливий, кількіс..ний, захис..ник

2. НЕМАЄ орфографічних помилок у варіанті
 - А Правильна медитація допоможе розвинути навички керування стресом, зменшити рівень тривоги, розвинути уяву і творчість, підвищити рівень терпіння.
 - Б Існує безліч видів медитацій, тож можна обрати ту, яка препаде до душі саме вам.
 - В Заняття в середньому тривають 15 хвилин та позитивно впливають на вегетативну нервову систему, регулюють роботу внутрішніх органів і судинні обмінні процеси.
 - Г Медитація практикується людьми вже протягом тисяч років і полягає у фокусуванні розуму на певному об'єкті, думці чи діяльності.

3. Правил уживання великої букви у власних назвах дотримано в усіх рядках, ОКРІМ
 - А Петрів планшет, Черкаська область
 - Б геростратова слава, франківські сонети
 - В запорізькі вулиці, Товариство Червоного Хреста
 - Г Міністерство Юстиції, Святогірська лавра

4. Букву **е** на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка
 - А вист..лити, ч..пурний, бр..ніти
 - Б шел..стіти, мереж..во, щ..дрівка
 - В справ..дливість, д..вина, пш..ниця
 - Г кл..котіти, пов..рхневий, зн..нацька

5. Однаковий звук позначають букви, виділені в кожному слові рядка
 - А зірка, косьба, роззвиднітися
 - Б крилатий, якби, заколот
 - В намистина, стіна, смієтся
 - Г світло, посіпака, місяць

6. Прочитайте речення (*цифра позначає наступне слово*).
- (1)Глядач у (2)вишиваній сорочці виявився (3)вітчимом нашого театрального (4)експерта, він вибрав собі (5)зручне місце в залі та звідти (6)звисока спостерігав за всіма, кидаючи (7)косі погляди на пані в синьому (8)шовковому платті.
- НЕПРАВИЛЬНО виділено букви на позначення наголошених голосних у всіх словах, позначених цифрами
- А 1, 4, 5, 8
Б 2, 3, 5, 8
В 1, 3, 6, 7
Г 2, 5, 6, 8
7. Букву **о** треба писати на місці пропуску в слові
- А сонц..остояння
Б вуж..оподібний
В вугл..овидобуток
Г овоч..осховище
8. Спільнокореневими до слова берегти є всі слова, ОКРІМ
- А оберіг
Б бережливий
В збереження
Г узбережжя
9. Суфікс **-к-** має однакове значення в усіх словах, ОКРІМ
- А альпіністка
Б арештантка
В соломинка
Г аніматорка
10. Лексична помилка є в кожному рядку, ОКРІМ
- А потерпіти поразку
Б віднесіться до ситуації з розумінням
В рідкісне сонячне затемнення
Г ринкові стосунки

Завдання 11–25 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

11. Прочитайте речення (*цифра позначає попередній розділовий знак*).

Існує стереотип, (1) що під час медитації обов'язково сидіти в позі лотоса, (2) але насправді це не так: (3) ця поза не для всіх зручна; як кажуть ті, (4) хто давно практикує, (5) головне правило під час медитації – (6) зберігати хребетний стовп прямим, а грудну клітину – (7) вільною.

НЕПРАВИЛЬНИМ є обґрунтування вживання розділових знаків у рядку

- А кома 1, 4 – для виділення підрядної частини складного речення
- Б двокрапка 3 – між частинами складного речення, що поєднані безсполучниковим зв'язком
- В кома 2 – між частинами складного речення, що поєднані сурядним зв'язком
- Г тире 6 – між підметом і присудком
- Д тире 7 – для відокремлення прикладки

12. Пряму мову в реченні

Сестра сказала: «Люблю випробовувати щось нове, тому я довго не затримуюсь на одній роботі, бо поки що шукаю себе».

правильно передано непрямою у варіанті

- А Сестра сказала, що любить випробовувати щось нове, тому вона довго не затримується на одній роботі, бо поки що шукаю себе.
- Б Сестра сказала, що я люблю випробовувати щось нове, тому довго не затримуюсь на одній роботі, бо поки що шукаю себе.
- В Сестра сказала, що люблю випробовувати щось нове й тому я довго не затримуюсь на одній роботі, бо поки що шукаю себе.
- Г Сестра сказала, що любить випробовувати щось нове, тому вона довго не затримується на одній роботі, бо поки що шукає себе.
- Д Сестра сказала, що любить випробовувати щось нове, тому довго не затримуюсь на одній роботі, бо поки що я шукаю себе.

13. Синонімами до слова *метелиця* є всі, ОКРІМ

- А хуга
- Б віхола
- В поволока
- Г хуртовина
- Д хурделиця

14. НЕПРАВИЛЬНО вжито прийменник у рядку

- А Через ожеледицю рух міського транспорту було призупинено.
- Б Тести було складено згідно з новим правописом.
- В Він вчасно звернувся по лікарську допомогу.
- Г Незважаючи на хворобу, Олег прийшов на тренування.
- Д Подарунок на день народження компанія надіслала мені за старою адресою.

15. Потребує редагування речення

- А Обираючи майбутню професію, зроби правильний вибір.
- Б Пробуючи себе в різних видах діяльності, зрозумієш, до чого маєш більший інтерес.
- В Роблячи вибір, обирай діяльність, яка відповідає рівню твоїх знань, умінь, стану здоров'я, здібностей.
- Г У центрі зайнятості проводяться індивідуальні консультації для школярів, використовуючи психологічні методики для виявлення професійних переваг і особливостей темпераменту.
- Д Використовуючи формулу успішного професійного вибору «Хочу – можу – треба», випускник може легше зорієнтуватися у світі професій.

Завдання 16–20 стосуються речень, у яких зроблено пропуски. Визначте правильні варіанти послідовного заповнення цих пропусків для кожного речення.

16. Його натхненне _____ було несподіваним, але вона _____ до ситуації з розумінням.

- А свідчення, віднеслась
- Б освідчення, поставилась
- В свідоцтво, віднеслась
- Г посвідчення, поставилась
- Д освідчення, віднеслась

17. Два з половиною _____ тривала ця подорож _____, під час якої ми відчували себе _____.

- А тижні, по визначних місцях, як дослідники
- Б тижня, по визначним місцям, у якості дослідників
- В тижня, визначними місцями, у ролі дослідників
- Г тижні, по визначним місцям, як дослідники
- Д тижні, визначними місцями, у якості дослідників

18. Відкрити можна _____ , а очі _____ , вуха _____.

- А вікно, розплющують, розтуляють
- Б ворота, розплющують, розгортають
- В двері, розплющують, розтуляють
- Г виставку, розплющують, розтуляють
- Д книжку, розплющують, відтуляють

19. _____ , чи _____ буде рішення _____ сьогодні тренування?

- А Сергію Ігоровичу, вірним, скасувати
- Б Сергіє Ігоровичу, правильним, відмінити
- В Сергію Ігорьовичу, правильним, скасувати
- Г Сергіє Ігоревиче, вірним, скасувати
- Д Сергію Ігорьовичу, правильним, відмінити

20. Цьогоріч _____ учням нашого міста вручили грошові премії від _____ за найкращі здобутки в навчанні.

- А п'ятьмастам, двох тисяч гривень
- Б п'ятистам, дві тисячі гривень
- В п'ятьомстам, двох тисяч гривнів
- Г п'ятисот, дві тисячі гривень
- Д п'ятистам, двох тисяч гривень

Завдання 21–25 стосуються речень, що первісно становили зв'язний текст. Прочитайте речення й виконайте завдання до них.

- △ Згідно з результатами *опитування* студентів Стенфордського університету майже 20% респондентів уже використовували ChatGPT для допомоги з домашніми завданнями, іспитами та навчальними проектами.
- Ми повинні розуміти, що в реальному житті та професійній діяльності *люди* все більше користуватимуться подібними застосунками.
- ◇ Отже, питання «Чи потрібно заборонити ChatGPT в навчальному процесі?» наразі немає сенсу, а ось вміння ефективно та етично використовувати штучний *інтелект* є важливою навичкою якої треба навчити.
- Використання штучного інтелекту в навчальному процесі – це не фантастичне майбутнє, а сьогоднішня *реальність*.
- ▣ Очевидно, що і в Україні значна кількість учнів та студентів уже використовує *ChatGPT* і ця цифра незабаром буде все більш вагомою.

21. Первісний текст буде відновлено, якщо речення розташувати в послідовності, запропонованій у рядку

- А □ ◇ ▽ ○ △
- Б □ △ ▽ ○ ◇
- В □ ▽ △ ◇ ○
- Г □ △ ◇ ▽ ○
- Д □ ▽ △ ○ ◇

22. Пунктуаційну помилку допущено в реченні

- А △
- Б ○
- В ◇
- Г □
- Д ▽

23. Підметом є виділене слово

- А опитування
- Б люди
- В інтелект
- Г реальність
- Д ChatGPT

24. Однорідні присудки є в реченні

- А △
- Б ○
- В ◇
- Г □
- Д ▽

25. Складнопідрядними є речення

- А △ □
 Б ○ ◇
 В ◇ ▽
 Г ○ ▽
 Д △ ▽

У завданнях 26–30 до кожного із чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви).

26. Доберіть до кожного фразеологізму (1–4) значення (А – Д).

	Фразеологізм	Значення																															
1	як церковна миша	А повільний	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		А	Б	В	Г	Д	1						2						3						4					
	А	Б		В	Г	Д																											
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
2	як чорна хмара	Б безтурботний																															
3	як у Христа за пазухою	В бідний																															
4	як на жару	Г неспокійний																															
		Д сумний																															

27. З'ясуйте, якою частиною мови (А – Д) є виділені в реченні слова (1–4) (цифра позначає наступне слово).

Я жив би (1)двічі і помер би двічі, (2)якби було (3)нам два життя дано, щоб людству чесно глянути у вічі, незганьбленим (4)зберігши знамено.

А	займенник	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		А	Б	В	Г	Д	1						2						3						4					
	А		Б	В	Г	Д																										
1																																
2																																
3																																
4																																
Б	прислівник																															
В	числівник																															
Г	дієприслівник																															
Д	сполучник																															

28. Доберіть приклад (А – Д) до кожної умови вживання тире (1–4).

Випадок уживання тире

- 1 тире між підметом і присудком
- 2 тире на місці пропущеного члена речення
- 3 тире при відокремленому означенні
- 4 тире між частинами безсполучникового речення

Приклад

- А На кавуни, і на дощі, і на холодні роси – на все щедра осінь.
- Б Вистилали все небо зорі – яскраві, пожовклі.
- В Вже дожились – забули колір неба, воно буває кольору досад.
- Г Душа прагне сповіді, а дух – проповіді.
- Д Жита – думок одвічний заголовок.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

29. Доберіть приклад (А – Д) до кожного типу складного речення (1–4).

Тип складного речення

- 1 складносурядне
- 2 складнопідрядне
- 3 безсполучникове
- 4 з різними видами зв'язку

Приклад

- А На городі – картопля і соняшники, а просто над самою річечкою – якась комірчина.
- Б Іван підійшов до вже зарослого окопу: прилетів раптом до того окопу і впав на одну з квіток лахматий джміль.
- В Кожен розповідав про найцікавіші бувальці, і в них вимальовувався колективний життєпис, що був переснований родинними турботами та вболіваннями.
- Г Тугі, кошлаті гриви хлюпали в груди, повивали ноги, хапали за високо зведені копита й тягли в глибіню.
- Д Колись на вершечку могили ще лежав велетенський гранітний валун, з якого було видно далі, аж за Дніпро.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

30. Поєднайте виділені фрагменти простих (1–4) і складних (А – Д) речень за подібністю синтаксичного значення. Зразок такого поєднання показано на схемі.



Просте речення

- 1 Бажання **співати** не полишало його.
- 2 Він попросив мене **послухати**.
- 3 Він пішов **співати**.
- 4 **Від хвилювання** він забув слова.

Складне речення

- А Говорять, **що матері сльози гарячі і тверде, міцне коріння проймають**.
- Б На тому місці, **де стояла тінь**, іскрило сонце широкою плямою.
- В Рідну пісню треба захищати так, **як захищають рідний край**.
- Г Треба слову радощів додати, **щоб уміло душу звеселять**.
- Д Гасли вікна, **бо вже синій день дивився крізь намерзлі шибки до кожної хати**.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

ПРАВИЛЬНІ ВІДПОВІДІ

Номер завдання	Правильна відповідь
1	Б
2	В
3	Г
4	Г
5	Г
6	Б
7	Б
8	Г
9	В
10	В
11	Д
12	Г
13	В
14	Д
15	Г
16	Б
17	А
18	Г
19	В
20	Д
21	Б
22	В
23	Б
24	Г
25	Г
26	ВДБГ
27	БДАГ
28	ДГБВ
29	АДБВ
30	БАГД

*Хочеш прокачати свої навички з української мови та бути готовим до НМТ?
Підписуйся на канал «Українська мова з ІЦА»*

t.me/abitmova

STUDINFO

Даний матеріал було завантажено з STUDINFO

STUDINFO – це платформа, яка допомагає абітурієнтам обрати найкращий ЗВО для вступу, відстежити перебіг вступної кампанії та оцінити свою ймовірність вступу до всіх ЗВО України. Ми збираємо актуальні дані і рейтинги та подаємо це в зручному персоналізованому форматі для кожного користувача, щоб зробити вступ простішим.

 Більше матеріалів для підготовки: <https://studinfo.org/>

 Приєднуйтесь до нашого Telegram-каналу: <https://t.me/studinfoua>

Telegram-канали про освіту та підготовку до НМТ



Щоденник абітурієнта
<https://t.me/abitblog>



Математика з США
<https://t.me/abithmath>



Матеріали з США
<https://t.me/abitdocs>



Українська мова з США
<https://t.me/abitmova>