

# СИМУЛЯЦІЯ №2

НАЦІОНАЛЬНИЙ МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТ



**ЧАС ВИКОНАННЯ – 60 ХВИЛИН**

**ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ЗАВДАНЬ 30**

<b>ЗАВДАННЯ</b>	<b>10</b> з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох	<b>15</b> з вибором однієї правильної відповіді з п'яти	<b>5</b> на встановлення відповідності (4 з 5)
	<b>0 або 1 бал</b>	<b>0 або 1 бал</b>	<b>0, 1, 2, 3 або 4 бали</b>

**МАКСИМАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ  
ТЕСТОВИХ БАЛІВ**

**45**

## Інструкція щодо роботи над тестом

1. Уважно читайте правила виконання, зазначені перед завданнями кожної нової форми.
2. Відповідайте лише після того, як уважно прочитали та зрозуміли завдання.
3. Виконуйте завдання послідовно, не затримуючись на складних для Вас. Поверніться до них, як залишиться час.
4. Намагайтеся виконати всі завдання.
5. На сторінці 10 наведено правильні відповіді до всіх завдань.

**Зичимо Вам успіхів!**

**Завдання 1–10 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.**

1. Прочитайте речення (*цифра позначає наступне слово*).

*У (1)довіднику були не тільки правила, але й письмові (2)завдання за (3)новим правописом, і (4)донька наполегливо просила його купити для (5)навчання; тому довелося їхати в крамницю за два (6)квартали, щоб виконати (7)обіцянку й (8)принести книжку вчасно.*

НЕПРАВИЛЬНО виділено букви на позначення наголошених голосних у всіх словах, позначених цифрами

- А 1, 4, 5, 8
- Б 2, 3, 6, 7
- В 2, 4, 6, 8
- Г 3, 5, 6, 8

2. Дотримано правил уживання великої букви в рядку

- А Будинок письменника, Національна Академія Наук України, дон Педро, сузір'я Великої Ведмедиці
- Б Людвіг ван Бетховен, Міністерство Культури України, харків'янин, Імператор Візантії
- В Друга світова війна, Полтавська битва, Ренесанс, День Незалежності України
- Г проспект Свободи, річка Південний Буг, Кримський Півострів, шевченківська хата

3. Суфікс **-уват-** (**-юват-**) має однакове значення в усіх словах, ОКРІМ

- А білуватий
- Б злодійкуватий
- В синюватий
- Г круглуватий

4. З дефісом треба писати всі складні слова в рядку

- А коренево/суфіксальний, корене/вмісний, корене/подібний
- Б ідейно/політичний, ідейно/виховний, ідейно/художній
- В ніжно/блакитний, ніжно/лиций, ніжно/колірний
- Г кисло/солоний, кисло/молочний, кислото/стійкий

5. М'який знак на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка, ОКРІМ

- А по-товарис..кому, дон..ці, свіжісін..кий, сяд..те
- Б кінс..кий, гуцул..ський, долен..ці, жен..шень
- В брин..чати, уманс..кий, у скрин..ці, їдал..ня
- Г голівон..ці, спрац..ований, Уман..щина, чотир..ох

6. Однаковий звук позначають букви, виділені в окремих словах речення
- А Людям здавалося, що правди вже ніколи не буде, справедливості чекати не слід.
  - Б Ви зараз, звичайно, можете змінити своє ставлення до мене.
  - В Усі квіти: соняхи, кульбабки, волошки – тягнуться до нашого життєдайного світла.
  - Г Віра, надія, любов – це справді неподдільні супутники буття людського.
7. Літеру **с** на місці пропуску потрібно писати в усіх словах рядка
- А ..хибити, ..цілити, ..формувати
  - Б ..тирати, ..жити, ..кидати
  - В ..пекти, ..хитрувати, ..простити
  - Г ..клеїти, ..шити, ..фотографувати
8. НЕМАЄ орфографічних помилок у варіанті
- А У ці теплі воскові дні, пронизанні сонцем, обличчя людей світилися лагідним сяйвом осіні; у парках бродили зачаровані фотографи, ловили об'єктивом верхівки тополь.
  - Б Фотографи вибирали кадр для запізнілого жучка-сонечка на розімлілому стеблі чубатої айстри чи напів розлущеного каштана, якому пощастило втриматися на гілці і грайливо підморгнути розкиданим по землі родичам.
  - В В іншому кутку чисто-вибілена піч, що берегла родинне вогнище, від неї доносився запах сіна, м'яти, а ще духм'яних паляниць і пухких пасок.
  - Г Тихо німували на стінах мамині рушники, дбайливо припасовані до образів; посередині хати – ясеновий стіл, покритий доморобною чистою скатертиною.
9. Подвоєні букви треба писати в усіх словах рядка
- А гречан..ий, страшен..ий, антен..ий
  - Б від..аний, бездоган..ий, клятвен..ий
  - В електрон..ий, благословен..ий, склян..ий
  - Г роз..броїти, священ..ий, безімен..ий
10. Лексична помилка є в рядку
- А запущений вигляд
  - Б стати в пригоді
  - В цивільний шлюб
  - Г зіставити факти

**Завдання 11–25 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.**

11. Редагування потребує речення

- А Вітри північні тремтять, затихаючи між кущами лавровими.
- Б Ідуть по Хрещатику люди щільно, як у черзі, майже притулившись один до одного.
- В Втративши кордон чи державність, народ завжди має можливість їх відновити, а мови не відновить ніколи: вона втратиться на віки вічні.
- Г Старий воевода вважав, що не може його дочка, живучи серед повстанців, не навчитися того, що вміють вони.
- Д Відпочиваючи в Карпатах, соснові ліси напувають тебе цілющою силою.

12. Правильно розставлено розділові знаки при прямій мові в реченні

- А «Мотре! Хто це тобі купив таке гарне намисто?», – спитав Карпо.
- Б «Веди ж нас, Василю, до пана, – каже полковник Шрам. – Де він? Чи в світлиці, чи в пасіці?»
- В «Нащо ви одв'язали нашого коня та заперли в свій хлів? – крикнула Мотря: Не святі ж прийшли з неба та одв'язали його!»
- Г Запала тиша, як в страшному сні, Горбань сказав – «Причому тут пісні?»
- Д «Ти, Сергію, – виказую. – хоч би раз прийшов вчасно. Завжди тебе чекати треба».

13. НЕ мають закінчення обидва слова в рядку

- А авто, ножиці
- Б обіцяючи, трюмо
- В написавши, дно
- Г відчинено, молодь
- Д небезпечно, вікно

14. Синонімом до слова *кремезний* є

- А широкоплечий
- Б неповороткий
- В тендітний
- Г обережний
- Д охайний

15. Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Колись у дитинстві йому снилися сни:(1) він тримав у руках жар-птицю,(2) а потім,(3) прокинувшись,(4) він навіть відчував на долонях дотик золотого,(5) сліпучого пір'я,(6) але тануло останнє марево сну, згодом приходила до нього сумна впевненість,(7) що ніякої жар-птиці не було,(8) що все це привиділося.

НЕПРАВИЛЬНО обґрунтовано вживання розділових знаків у рядку

- А двокрапка 1 – між частинами складного речення, що поєднані безсполучниковим зв'язком
- Б коми 2, 6 – між частинами складного речення, що поєднані сурядним зв'язком
- В коми 3, 4 – кома при відокремленій обставині
- Г кома 5 – при відокремленому означенні
- Д коми 7, 8 – між частинами складного речення, що поєднані підрядним зв'язком

**Завдання 16–20 стосуються речень, у яких зроблено пропуски. Визначте правильні варіанти послідовного заповнення цих пропусків для кожного речення.**

16. Шановний \_\_\_\_\_, підкажіть, скільки коштує \_\_\_\_\_ какаду і який корм буде для нього \_\_\_\_\_?

- А добродіє, рожевий, найбільш корисним
- Б добродію, рожевий, найбільш кориснішим
- В добродію, рожеве, найбільш корисним
- Г добродій, рожевий, найкориснішим
- Д добродію, рожевий, найбільш корисним

17. Гуляючи в парку \_\_\_\_\_, ми зустріли свого колишнього викладача Сергія \_\_\_\_\_, якого не бачили півтора \_\_\_\_\_.

- А по алеях, Григорійовича, року
- Б по алеям, Григоровича, роки
- В алеями, Григорійовича, року
- Г по алеях, Григоровича, року
- Д по алеях, Григоровича, роки

18. Цей \_\_\_\_\_ став мені \_\_\_\_\_, бо вирішив нарешті прибрати в кухні \_\_\_\_\_.

- А засіб для миття, в нагоді, до пуття
- Б миючий засіб, в пригоді, до пуття
- В мийний засіб, в нагоді, толком
- Г мийний засіб, в пригоді, толком
- Д засіб для миття, в пригоді, до пуття

19. \_\_\_\_\_, зустрінемося \_\_\_\_\_ біля кінотеатру \_\_\_\_\_.

- А Насте, за чверть дев'ята, під відкритим небом
- Б Настя, за чверть дев'ята, просто неба
- В Насте, за чверть дев'ята, просто неба
- Г Насте, за чверть до дев'яти, просто неба
- Д Настю, без чверті дев'ять, просто неба

20. Сьогодні ми \_\_\_\_\_ договір \_\_\_\_\_ продуктів харчування для студентського \_\_\_\_\_.

- А підписали, на закупівлю, хабу
- Б заключили, на закупівлю, хабу
- В заключили, на закупівлю, хаба
- Г уклали, на купівлю, хабу
- Д підписали, на закупівлю, хаба






**Завдання 21–25 стосуються речень, що первісно становили зв'язний текст. Прочитайте речення й виконайте завдання до них.**

- △ Ці безпечні **простори**, як і попередній, створено насамперед для дітей, облаштовано під їхні потреби.
- Ще два соціальні **хаби**, дружні до матері та дитини, відтепер працюють на Одещині.
- ◇ А поки діти граються чи навчаються, дорослі можуть отримати допомогу соціального менеджера, юриста, психолога та інші **послуги**.
- У затишній атмосфері, з уважними вихователями та психологом, діти зможуть перебувати деякий **час** поки батьки вирішуватимуть свої справи.
- ▽ Маленьким відвідувачам пропонують цікаві **заняття**, розвивальні ігри, малювання, майстер-класи.

21. Первісний текст буде відновлено, якщо речення розташувати в послідовності, запропонованій у рядку

- А ○ □ ◇ ▽ △
- Б ○ △ □ ▽ ◇
- В ○ ◇ △ □ △
- Г ○ □ ▽ ◇ △
- Д ○ ▽ △ □ ◇






22. Пунктуаційну помилку допущено в реченні

- А 
- Б 
- В 
- Г 
- Д 






23. Підметом є виділене слово

- А простори
- Б хаби
- В послуги
- Г час
- Д заняття

24. Відокремленим узгодженим означенням ускладнено речення

- А 
- Б 
- В 
- Г 
- Д 

25. Односкладним безособовим є речення

- А 
- Б 
- В 
- Г 
- Д 

У завданнях 26–30 до кожного із чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви).

26. Доберіть до кожного фразеологізму (1–4) синонім (А – Д).

<i>Фразеологізм</i>	<i>Синонім</i>																					
1 де козам роги правлять	А напустити туману	<b>А Б В Г Д</b>																				
2 хоч греблю гати	Б де Макар телят пасе	1 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
3 замилити очі	В і свині не їдять	2 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
4 клинці підбивати	Г п'яте через десяте	3 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
	Д підкочуватися бубликом	4 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				

27. З'ясуйте, якою частиною мови (А – Д) є виділені в реченні слова (1–4) (*цифра позначає наступне слово*).

*Нещасна, (1)неправдива людина, (2)що (3)добровільно й легко зрікається рідної мови; щаслива, праведна людина, що (4)в радості й горі будує слово своєї землі.*

А прикметник	<b>А Б В Г Д</b>																				
Б прислівник	1 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
В займенник	2 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
Г прийменник	3 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
Д сполучник	4 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				

28. Доберіть приклад (А – Д) до кожної умови вживання тире (1–4).

<i>Випадок уживання тире</i>	<i>Приклад</i>
1 тире між підметом і присудком	А Довго набирав швидкість старенький автомобіль – наш дід на колесах.
2 тире перед узагальнювальним словом	Б Краса людська – поняття містке.
3 тире при відокремленій прикладці	В Ні шалена спека, ні голод, ні поневіряння – ніщо не виводило його з рівноваги.
4 тире між частинами безсполучникового речення	Г Попадався їм багач у руки – вони його оббирали, попадався вбогий – вони його наділяли.
	Д Було, як заговорить або засміється – і старому веселіше стане.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					



29. Доберіть приклад (А – Д) до кожного типу складного речення (1–4).

Тип складного речення

- 1 складносурядне
- 2 складнопідрядне
- 3 безполучникове
- 4 з різними видами зв'язку

Приклад

- А Коли хто не блукав по шляхах курських і сумських, не топтав стежок землі чернігівської і сіверської, вважай: не знає він своєї землі.
- Б Чудова, невидана та природна зона, якої не назвеш ані поліссям, ані лісостепом, бо вони тут ніби злились воедино і явили людям щось третє.
- В Ідеш дорогою, а пообіч степ широкий та розлогий.
- Г А там, збоку, починається ліс, синій та густий, літніми фарбами переповнений, тягнеться кудись у безкрай.
- Д Вийдеш на гору – зирк, перед тобою – диво небачене.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

30. Поєднайте виділені фрагменти простих (1–4) і складних (А – Д) речень за подібністю синтаксичного значення. Зразок такого поєднання показано на схемі.



Просте речення

- 1 А в небі бриніли завзяті співці весняні – **незримі жайворонки**.
- 2 Родина приїхала в село **заради відпочинку** від міської метушні.
- 3 **Добре ставлячись до навколишнього середовища**, ви робите планету кращим місцем для життя для всіх.
- 4 Весна пробуджує **надії** навіть у затятих скептиків.

Складне речення

- А Весною легше вірити, **що за темною смугою в житті неодмінно настане світла**.
- Б У японців, **які уславилися своїм прагненням до єдності з природою**, існує весняна традиція милування завітчаною сакурою.
- В Кожен зобов'язаний піклуватися про довкілля, **щоб зробити цю планету чудовим місцем для життя**.
- Г Люди відповідають за турботу про довкілля, **оскільки наш вплив на екосистеми є беззаперечним**.
- Д Людина буде щасливішою в житті, **якщо зосередиться на тому**, щоб давати, а не тільки споживати й отримувати.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

## ПРАВИЛЬНІ ВІДПОВІДІ

Номер завдання	Правильна відповідь
1	В
2	В
3	Б
4	Б
5	Г
6	Г
7	В
8	Г
9	Г
10	А
11	Д
12	Б
13	Б
14	А
15	Г
16	Д
17	Г
18	Д
19	В
20	А
21	Б
22	Г
23	Б
24	Б
25	А
26	БВАД
27	АВБГ
28	БВАГ
29	ВБДА
30	БВДА

*Хочеш прокачати свої навички з української мови та бути готовим до НМТ?*

*Підписуйся на канал «Українська мова з США»*

[t.me/abitmova](https://t.me/abitmova)

# STUDINFO

## Даний матеріал було завантажено з STUDINFO

**STUDINFO** – це платформа, яка допомагає абітурієнтам обрати найкращий ЗВО для вступу, відстежити перебіг вступної кампанії та оцінити свою ймовірність вступу до всіх ЗВО України. Ми збираємо актуальні дані і рейтинги та подаємо це в зручному персоналізованому форматі для кожного користувача, щоб зробити вступ простішим.

 Більше матеріалів для підготовки: <https://studinfo.org/>

 Приєднуйтесь до нашого Telegram-каналу: <https://t.me/studinfoua>

## Telegram-канали про освіту та підготовку до НМТ



Щоденник абітурієнта  
<https://t.me/abitblog>



Математика з США  
<https://t.me/abitmth>



Матеріали з США  
<https://t.me/abitdocs>



Українська мова з США  
<https://t.me/abitmova>