

Боднар М. О., Бердова М. М.



УКРАЇНСЬКА МОВА

**НМТ
2023**

ПЕРЕДМОВА

Вітаємо вас, абітурієнти!

З радістю представляємо вашій увазі збірник завдань Національного Мультипредметного Тесту (НМТ) з української мови за 2023 рік.

Про збірник. Цей файл ґрунтується на реальних завданнях Національного Мультипредметного Тесту (НМТ) з української мови у 2023 році. Більшість завдань вдало відновлено, але не всі. Збірник збудовано так, щоб забезпечити зручну навігацію, хоча варто зауважити, що не всі завдання відображено в точному форматі проведення НМТ, оскільки вони представлені тільки в текстовому форматі.

Це відмінна можливість оцінити рівень складності завдань. Після кожного варіанту надано ключі, які допоможуть вам перевірити свої знання та навички. Хоча формат може відрізнитися від самого тесту, збірник пропонує можливість пристосувати вас до реального рівня завдань, що чекають вас на іспиті.

Бажаємо вам успішної підготовки та впевненості на іспиті! Сподіваємося, що цей збірник стане вашим незамінним помічником у досягненні академічних висот.

Розповсюдження та використання. Збірник надається абсолютно безкоштовно та не підлягає продажу. Усі завдання розміщені з ознайомчою метою для вашої зручності та глибшого розуміння рівня складності тесту.

* * *

Створення цього посібника було б неможливим без підтримки та уваги з боку аудиторії телеграм-каналу «Щоденник абітурієнта».

Величко Антон – відповідальний за публікацію та розповсюдження книги.

Боднар Микита – укладач, комп'ютерна верстка, редактор.

Бердова Марина – рецензент, редактор.

Телеграм-канал Щоденник абітурієнта

[@abitblog](https://t.me/abitblog)

Телеграм-канал Типовий Студент

[@studinfoua](https://t.me/studinfoua)

Телеграм-канал НМТ-2024 (українська мова)

[@NMT_2023](https://t.me/NMT_2023)

Телеграм-канал Мова переможців

[@mova_peremogziv](https://t.me/mova_peremogziv)

ЗМІСТ

07.06.2023, ПЕРША ЗМІНА.....	4
08.06.2023, ПЕРША ЗМІНА.....	14
08.06.2023, ДРУГА ЗМІНА.....	16
09.06.2023, ПЕРША ЗМІНА.....	17
12.06.2023, ПЕРША ЗМІНА.....	18
12.06.2023, ДРУГА ЗМІНА.....	28
13.06.2023, ПЕРША ЗМІНА.....	29
13.06.2023, ДРУГА ЗМІНА.....	34
15.06.2023, ДРУГА ЗМІНА.....	36
20.06.2023, ПЕРША ЗМІНА.....	45

07.06.2023, ПЕРША ЗМІНА

Завдання 1–10 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

1. Прочитайте речення (цифра позначає наступне слово).

Під час ремонту ми вирішили замінити (1)жалюзі, у яких (2)заіржавіли металеві (3)застібки, і (4)нові виявилися більш (5)зручними, оскільки в них товщина деталей, як пояснили (6)експерти, на два (7)міліметри більша, що зменшує тертя під час (8)багаторазового використання.

НЕПРАВИЛЬНО виділено букви на позначення наголошених голосних у всіх словах, позначених цифрами

- А 2, 4, 6, 8
- Б 1, 3, 5, 8
- В 2, 5, 6, 7
- Г 1, 3, 4, 7

2. Дотримано правил уживання великої букви в рядку

- А журнал «Автосвіт», Середземне море, Музей Історії Києва
- Б орден Держави, День авіації, бульвар Тараса Шевченка
- В Хотинський Замок, комета Галлея, Північна Америка
- Г Антарктида, сузір'я Великого пса, станція метро «Почайна»

3. Суфікс **-ун** має однакове значення в усіх словах, ОКРІМ

- А мовчун
- Б бігун
- В стрибун
- Г двигун

4. З дефісом треба писати всі складні слова в рядку

- А українсько/англійський, кисло/солодкий, агро/культура
- Б м'ясо/молочний, планово/фінансовий, медико/генетичний
- В конференц/зал, соціально/економічний, кисло/молочний
- Г мовно/літературний, аудіо/файл, військово/транспортний

5. М'який знак на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

- А міл..ярд, рибон..ці, чотир..ма
- Б піднос..ся, кан..йон, дивиш..ся
- В бул..йон, нян..чин, т..мяний
- Г ател..е, піз..ній, уман..ський

6. Однаковий звук позначають букви, виділені в окремих словах речення
- А Розслідування довело, що якби двигуни «Титаніка» працювали на передній хід, то корабель устиг би ухилитися від крижаної гори.
 - Б Засідання сенатської підкомісії США, що розслідувала обставини катастрофи «Титаніка», відбулося вже 19 квітня 1912 року.
 - В Спеціальний морський патруль для спостереження за айсбергами поблизу узбережжя США розпочав роботу 1913 року.
 - Г У 2012 році було проведено низку меморіальних заходів для вшанування загиблих унаслідок катастрофи лайнера 100 років тому.
7. Букву **и** треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка
- А пр..чудовий, пр..тиснути, пр..буток
 - Б пр..забути, пр..суворо, пр..бічник
 - В пр..краса, пр..бережний, пр..бігти
 - Г пр..рівняти, пр..міський, пр..смачно
8. НЕМАЄ орфографічних помилок у варіанті
- А Люди часто не дооцінюють важливість маленької щоденних дій, хоча саме ця робота зазвичай таки-дає результат.
 - Б Корисні, справді потрібні звички на багато швидше й легше виробити, якщо тебе підтримують однодумці.
 - В Порівняння себе кращого теперішнього із собою колишнім дарує втіху й мотивує до подальших позитивних змін.
 - Г Удосконалення – це бесперервний процес повторення чогось до того часу, поки звички, аж ніяк незайвої для подальшого поступу.
9. Подвоєні букви треба писати в обох словах рядка
- А безмеж..я простору, поклакан..ий допомогти
 - Б числен..і відвідувачі, наукове підґрунт..я
 - В повновлад..я народу, мудрий спів..ітчизник
 - Г сміт..епереробний завод, публікація стат..ей
10. Лексична помилка є в рядку
- А підняти питання про пільги
 - Б підняти прапор під час параду
 - В підняти на вищий щабель
 - Г підняти авторитет серед колег

Завдання 11–25 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

11. Редагування потребує речення

- А Використавши коливання атомів Гідрогену, англійський фізик лорд Кельвін 1879 року запропонував ідею атомного годинника.
- Б Не маючи технічних можливостей побачити атом, багатьом дослідникам це не завадило все глибше занурюватися в таємниці «атомного» мікросвіту.
- В Нільс Бор, наполегливо працюючи над розгадкою структури атома, далекого 1913 року опублікував статтю «Про будову атомів і молекул».
- Г Видатний фізик Ернест Резерфорд, ознайомившись із цією науковою розвідкою, назвав її однією з найбільшій революційних у дослідницькій галузі.
- Д Напевне, ви здивуєтеся, дізнавшись, що першу світлину атома зробили вчені Харківського фізико-технічного інституту лише 2009 року.

12. Пряму мову в реченні

Екскурсовод Олексій запевнив представників туроператора: «Без сумніву, я зможу допомогти з організацією поїздки до Батурина, якщо ваша фірма надасть мені необхідні документи»

правильно передано непрямою у варіанті

- А Екскурсовод Олексій запевнив представників туроператора, що він, без сумніву, зможе допомогти з організацією поїздки до Батурина, якщо наша фірма надасть йому необхідні документи.
- Б Екскурсовод Олексій запевнив представників туроператора, що я, без сумніву, зможу допомогти з організацією поїздки до Батурина, якщо ваша фірма надасть мені необхідні документи.
- В Екскурсовод Олексій запевнив представників туроператора, що він, без сумніву, допоможе з організацією поїздки до Батурина, якщо їхня фірма надасть вам необхідні документи.
- Г Екскурсовод Олексій запевнив представників туроператора, що він, без сумніву, зможе допомогти з організацією поїздки до Батурина, якщо їхня фірма надасть йому необхідні документи.
- Д Екскурсовод Олексій запевнив представників туроператора, що я, без сумніву, зможу допомогти з організацією поїздки до Батурина, якщо його фірма надасть йому необхідні документи.

13. Синонімом до слова *буремний* є

- А ганебний
- Б пихатий
- В коричневий
- Г бурхливий
- Д жорстокий

14. Лексична помилка є в реченні

- А Аліна, не дивлячись на жвавий, веселий характер, читала серйозні книжки на історичну тематику.
- Б Відвідавши мальовниче Закарпаття та зробивши багато ескізів, Михайло впевнився у своєму покликанні бути художником.
- В Закінчивши навчання на факультеті журналістики, Назар влаштувався в столичне видання на посаду літературного редактора.
- Г Здобувши вищу економічну освіту, Валентина вирішила відкрити фірму в рідному місті.
- Д Функціонуючи в різних куточках планети, студентські організації не припиняють співпраці – і це дає плідні результати.

15. Прочитайте речення (*цифра позначає попередній розділовий знак*).

Якщо смартфон зі скляним екраном, (1) ненадійним та досить крихким, (2) упаде навіть із незначної висоти, (3) то останній, (4) очевидно, (5) трісне, (6) а на ремонт, (7) урахувуючи вартість потрібних матеріалів, (8) власник витратить чималі гроші.

НЕПРАВИЛЬНО обґрунтовано вживання розділових знаків у рядку

- А коми 1, 2 – при відокремлених означеннях
- Б кома 3 – між частинами складного речення, що поєднані безсполучниковим зв'язком
- В коми 4, 5 – при вставному слові
- Г кома 6 – між частинами складного речення, що поєднані сурядним зв'язком
- Д коми 7, 8 – при відокремленій обставині

Завдання 16–20 стосуються речень, у яких зроблено пропуски. Визначте правильні варіанти послідовного заповнення цих пропусків для кожного речення.

16. Повідомляти _____ курсів водіння про _____ наслідки порушень на автошляхах так само важливо, як і навчати _____ дорожнього руху.

- А слухачів, найбільш імовірніші, правилам
- Б слухачам, найімовірні, правилам
- В слухачів, найбільш імовірні, правилам
- Г слухачам, самі ймовірні, правил
- Д слухачів, найімовірніші, правил

17. _____ зовнішнього незалежного оцінювання більшість охочих _____ вступити на омріяні спеціальності до обраного _____.

- А За результатами, змогли, університета
- Б За результатами, змогла, університету
- В По результатах, змогла, університету
- Г По результатам, змогли, університету
- Д За результатами, змогла, університета

18. *Омелько й Націєвський – це два колоритні _____ з трагікомедії «Мартин Боруля» Івана _____.*
- А персонажі, Карпенка-Карого
 - Б персонажи, Карпенко-Карого
 - В персонажі, Карпенко-Карого
 - Г персонажа, Карпенко-Карого
 - Д персонажа, Карпенка-Карого
19. *Очільниця Інституту книги сподівається, що _____ року з Державного бюджету на потреби установи виділять близько _____ мільйонів гривень.*
- А дві тисячі двадцять третього, вісімдесяти шести
 - Б дві тисячі двадцять третього, восьмидесяти шістьох
 - В двох тисяч двадцять третього, вісімдесяти шістьох
 - Г двох тисяч двадцяти третього, восьмидесяти шести
 - Д дві тисячі двадцяти третього, вісьмидесятьох шістьох
20. *Нагадую, _____, що сьогодні о дванадцятій годині я _____ до Вас практикантів.*
- А Миколо Геннадійовиче, привожджу
 - Б Миколу Геннадійовиче, привожу
 - В Миколо Геннадійовичу, приводжу
 - Г Миколу Геннадійовичу, привожжу
 - Д Микола Геннадійович, приводжу

Завдання 21–25 стосуються речень, що первісно становили зв'язний текст. Прочитайте речення й виконайте завдання до них.

- △** А може бути й навпаки: публіка втратить будь-яку **цікавість** до теми, а той й зовсім «засне», якщо оратор говоритиме мляво, повільно.
- Маємо на увазі голос, за допомогою якого можемо озвучити **думки** красиво й виразно, а отже, переконати аудиторію, здобути її прихильність.
- ◇** Проте пам'ятаймо, що для успішного її виголошення замало лише прочитати **написане**: треба навчитися правильно використовувати головний «інструмент» промовця.
- Для публічного виступу ми ретельно готуємо **текст**: зважуємо кожне слово, продумуємо послідовність речень, добираємо найкращі мовні засоби – і от промова готова.
- ▣** Саме через це, цікаве відходить на другий план, адже **присутні** напружено вслухаються у виступ, відтак швидко втомлюються, зрештою просто припиняють сприймати інформацію.

21. Первісний текст відновлено, якщо речення розташувати в послідовності у рядку

- А □ ◇ ○ △ ▽
- Б □ △ ▽ ○ ◇
- В □ ▽ ◇ ○ △
- Г □ ◇ △ ▽ ○
- Д □ ○ ◇ △ ▽

22. Спонукальним є речення, позначене

- А △
- Б ○
- В ◇
- Г □
- Д ▽

23. Пунктуаційна помилка є в реченні, позначеному

- А △
- Б ○
- В ◇
- Г □
- Д ▽

24. Однорідні обставини є в обох реченнях, позначених

- А △ ○
- Б ○ □
- В ◇ ▽
- Г □ ◇
- Д ▽ △

25. Роль підмета виконує слово

- А цікавість
- Б думки
- В написане
- Г текст
- Д присутні

У завданнях 26–30 до кожного із чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви).

26. З'ясуйте, якою частиною мови (А – Д) є виділені в реченні слова (1–4) (цифра позначає наступне слово).

Щодня ми реалізуємо себе, (1)виявляючи своє ставлення (2)до навколишнього світу, і найповніше, (3)найглибше (4)цей процес відбувається в мовленні під час повсякденного спілкування.

Частина мови

- А форма дієслова (дієприслівник)
- Б прийменник
- В займенник
- Г прикметник
- Д прислівник

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

27. Доберіть приклад (А – Д) до кожної умови вживання тире (1–4).

Умова вживання тире

- 1 тире між підметом і присудком
- 2 тире перед узагальнювальним словом
- 3 тире при відокремленій прикладці
- 4 тире між частинами безсполучникового речення

Приклад

- А Раптом невідомо звідки налетів вітер – зашуміли гіллям високі стрункі тополі.
- Б Ні сивий академік, ні вчитель, ні учень – ніхто не відповість на це складне питання.
- В Важливе завдання школи – виховати людину допитливою, творчою, вдумливою.
- Г За вікном нашого вагона мерехтіли далекі вогники сіл – теплі земні зірки.
- Д Туман уже піднявся високо над землею – і небо огорнулося сірим покривалом.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

28. Доберіть приклад (А – Д) до кожного типу складного речення (1–4).

<i>Тип складного речення</i>	<i>Приклад</i>
1 складносурядне	А Оглядове колесо – неодмінний атрибут багатьох парків розваг, а також інших місць відпочинку по всьому світу.
2 складнопідрядне	Б «Лондонське око» – одне з найбільших у світі (135 метрів) оглядових коліс, із верхівки якого столицю Великої Британії видно як на долоні.
3 безсполучникове	В Колесо має тридцять дві кабінки, місткістю аж 25 осіб кожна, проте ці повітряні «вагончики» обладнані надійними замками та є абсолютно безпечними.
4 з різними видами зв'язку	Г Кількість кабінок – це певний символ: навколо Лондона є тридцять два містечка; до речі, один оберт колеса триває також тридцять дві хвилини.
	Д Охочих помилуватися містом з висоти пташиного польоту не бракує, тому прибирають цей об'єкт лише вночі, а вдень туристи насолоджуються атракціоном.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

29. Поєднайте виділені фрагменти простих (1–4) і складних (А – Д) речень за подібністю синтаксичного значення. Зразок такого поєднання показано на схемі.



Просте речення

- 1 Для музичного **супроводу** відео в TikTok можна вибрати файл з вашого смартфона або ж рекомендовану соцмережею мелодію.
- 2 Особливість TikTok – у його порівняно молодій аудиторії, **звиклій витратити на цей сервіс достатньо багато часу**.
- 3 Американська співачка Глорія Гейнор креативно долучилася до боротьби з коронавірусом, **розмістивши відео з миттям рук під приспів її хіта «I Will Survive»**.
- 4 **Упродовж двох тижнів існування** облікового запису @who (Всесвітня організація охорони здоров'я) у TikTok на нього підписалося майже пів мільйона користувачів.

Складне речення

- А **Коли в інтернеті з'явилася нова соціальна платформа TikTok**, вона склала конкуренцію Facebook & Instagram & WhatsApp.
- Б Глорія Гейнор розмістила в TikTok відео, **яким запустила челендж #IWill Survive**.
- В Поза сумнівом, TikTok є серйозним конкурентом Facebook & Co, **адже китайський застосунок випереджає продукти американської компанії**.
- Г Представники різноманітних брендів намагаються обійти політику платформи TikTok так, **щоб використати цей новий майданчик з метою реклами**.
- Д Виявляється, Всесвітня організація охорони здоров'я створила свій акаунт у TikTok, **щоб інформувати людство про перебіг пандемії коронавірусу**.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

30. З'ясуйте значення (А – Д) кожного фразеологізму (1–4).

<i>Фразеологізм</i>	<i>Значення фразеологізму</i>
1 лізти в голову	А наражатися на небезпеку
2 лізти на стінку	Б радіти, бути задоволеним
3 лізти зі шкіри	В бути надто збудженим
4 лізти на рожен	Г з'являтися у свідомості
	Д докладати надмірних зусиль

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

ПРАВИЛЬНІ ВІДПОВІДІ

Номер завдання	Правильна відповідь
1	Б
2	Б
3	Г
4	Б
5	В
6	В
7	В
8	В
9	В
10	А
11	Б
12	Г
13	Г
14	А
15	Б

Номер завдання	Правильна відповідь
16	Д
17	Б
18	А
19	А
20	В
21	А
22	В
23	Д
24	А
25	Д
26	АБДВ
27	ВБГА
28	ВБГД
29	ДБГА
30	ГВДА

08.06.2023, ПЕРША ЗМІНА

Завдання 1–10 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

1. Префікс **при-** має однакове значення в усіх словах, ОКРІМ
 - А приспати
 - Б прибігти
 - В приїхати
 - Г прийти
2. М'якого знака НЕ ТРЕБА писати на місці пропуску в усіх словах рядка
 - А таріл..ці, миш..як, різ..бярство
 - Б ад..ютант, портг..ера, гордіс..тю
 - В ін..екція, гребін..чик, нян..чити
 - Г різнобарв..я, тон..ший, н..юанс
3. Префікс **з-** треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка
 - А ..читування, ..хилитися, ..сихання
 - Б ..сушений, ..червоніти, ..шивання
 - В ..ціджувати, ..гортання, ..керований
 - Г ..чеплений, ..тривожено, ..журений
7. Правильно утворено всі імена по батькові в рядку
 - А Іванівна, Іллінічна, Геннадійович
 - Б Святославович, Матвійович, Ігоревна
 - В Юрійович, Арсенівна, Валерієвич
 - Г В'ячеславівна, Маркович, Кузьмович
8. Однаковий звук позначають букви, виділені в кожному слові рядка
 - А мороз, просьба, зіллячко
 - Б сяйво, вісті, пересіяний
 - В шумно, дивишся, сидиш
 - Г кіт, тримаю, агентство
9. Лексична помилка є в рядку
 - А курячий бульйон
 - Б овочевий суп
 - В знежирене молоко
 - Г гречнева каша

Завдання 11–25 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

12. Редагування потребує речення

- А Дехто, прагнучи вдосконалити свої навички, заводить нотатник для нових цікавих слів, фразеологізмів, крилатих висловів.
- Б Українська має звучати повсюди, вимагаючи дотримання вашого права на одержання інформації та послуг державною мовою.
- В Щоденно спілкуючись з носіями української, зможете швидше вивчити нові слова та покращити вимову.
- Г Кожен громадянин України, усвідомлюючи важливість державної мови, завжди й скрізь має послуговуватися нею.
- Д Використовуючи українську в гаджетах, створюючи нею дописи в соцмережах, формуємо відповідне мовне середовище.

15. Синонімом до слова *гребувати* є

- А марнувати
- Б вишивати
- В доглядати
- Г зневажати
- Д пестувати

ПРАВИЛЬНІ ВІДПОВІДІ

Номер завдання	Правильна відповідь
1	А
2	Г
3	Б
4	
5	
6	
7	Г
8	Б
9	Г
10	
11	
12	Б
13	
14	
15	Г

Номер завдання	Правильна відповідь
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

08.06.2023, ДРУГА ЗМІНА

У завданнях 26–30 до кожного із чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви).

28. З'ясуйте тип (А – Д) кожного речення (1–4).

Речення

- 1 До кожного лікарського засобу додано інструкцію; спочатку може здатися, що інформація в ній призначена лише для фахівців, але це не так.
- 2 Насамперед потрібно впевнитися, чи назва препарату на упакованні збігається з назвою в інструкції, що містить надзвичайно важливі для пацієнта розділи.
- 3 У частині «Показання до застосування» має бути зазначено захворювання чи стан, проте в будь-якому разі треба з'ясувати в лікаря доцільність уживання цього засобу.
- 4 Ліки, як і продукти харчування, мають властивість псуватися: за неправильного зберігання їх ефективність істотно знизиться, застосування ж може завдати більше шкоди, ніж користі.

Тип речення

- А просте ускладнене
- Б складносурядне
- В складнопідрядне
- Г складне безсполучникове
- Д складне з різними видами зв'язку

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

ПРАВИЛЬНІ ВІДПОВІДІ

Номер завдання	Правильна відповідь
28	ДВВГ

09.06.2023, ПЕРША ЗМІНА

28. Доберіть приклад (А – Д) до кожного типу складного речення (1–4).

<i>Тип складного речення</i>	<i>Приклад</i>
1 складносурядне	А Значна частина птахів видає своєрідні мелодійні звуки, які ми традиційно називаємо співом.
2 складнопідрядне	Б Для кожного виду характерна особлива пісня, і за допомогою цих звуків птахи спілкуються між собою.
3 безсполучникове	В Учені з'ясували: для певних ситуацій той самий птах використовує різні звукові сигнали.
4 з різними видами зв'язку	Г Звуками птах повідомляє, що шукає пару, попереджає про небезпеку, і, навіть ізольований від свого виду, він усе одно співатиме, як і його родичі.
	Д Деякі пернаті навчилися наслідувати окремі штучні звуки, пісні інших видів птахів, а іноді й звуки людської мови.

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ПРАВИЛЬНІ ВІДПОВІДІ

Номер завдання	Правильна відповідь
28	БАВГ

12.06.2023, ПЕРША ЗМІНА

Завдання 1–10 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

1. НЕ ПОТРІБНА жодна буква на місці пропуску в усіх словах рядка
 - А ненавмис..ний, аген..ство, облас..ний
 - Б радіс..ний, студен..ство, пристрас..ний
 - В доброчес..ний, якіс..ний, балас..ний
 - Г безвиіз..ний, захис..ник, тиж..невий
2. НЕМАЄ орфографічних помилок у варіанті
 - А Незважаючи на розмаїття пропонованих практик здорового харчування, їх об'єднали за принципом чіткого поділу продуктів на корисні та шкідливі.
 - Б Основи правильного харчування та базові фізичні вправи сьогодні знає чи не кожен, хто має бажання почувати себе комфортно за будь яких обставин.
 - В Запорукою здорової краси є насамперед сбалансований щоденний раціон та оптимальне фізичне навантаження.
 - Г Вибір продуктів, технологію приготування страв та особливості споживання їх має бути підпорядковано правилам збереження здоров'я.
3. Правил уживання великої букви у власних назвах дотримано в усіх рядках, ОКРІМ
 - А Західна Європа, Республіка Польща, Південне Полісся
 - Б Київська Русь, Золота Орда, Чортомлицька Січ
 - В Данило Галицький, Ярослав Мудрий, Нестор Літописець
 - Г Чумацький Шлях, Великий Віз, Комета Галлея
4. Букву **е** на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка
 - А оч..видячки, змал..чку, наб..рати
 - Б об..режно, увічл..во, кр..мезний
 - В упевн..ний, гр..мить, змуш..ний
 - Г б..нтежний, к..рівний, кл..котить
5. Однаковий звук позначають букви, виділені в кожному слові рядка
 - А захист, розвиватися, пізній
 - Б крайній, вокзал, закріплення
 - В нитці, баскеттболіст, молитва
 - Г сьорбати, вессняний, вссюди

6. Прочитайте речення (цифра позначає наступне слово).

Під час ремонту ми вирішили замінити (1)жалюзі, у яких (2)заіржавіли металеві (3)застібки, і (4)нові виявилися більш (5)зручними, оскільки в них товщина деталей, як пояснили (6)експерти, на два (7)міліметри більша, що зменшує тертя під час (8)багаторазового використання.

НЕПРАВИЛЬНО виділено букви на позначення наголошених голосних у всіх словах, позначених цифрами

А 2, 4, 6, 8

Б 1, 3, 5, 8

В 2, 5, 6, 7

Г 1, 3, 4, 7

7. Букву **о** треба писати на місці пропуску в слові

А вогн..гасник

Б овоч..сховище

В груш..подібний

Г кра..знавство

8. Спільнокореневими до слова **крити** є всі слова, ОКРІМ

А відкриття

Б скрити

В покрішка

Г покрівля

9. Помилку в написанні особового закінчення дієслова допущено в рядку

А бачать, булькаємо

Б поборють, кричимо

В скачуть, шепочимо

Г біжать, вибігаєте

10. Лексичної помилки НЕМАЄ в рядку

А чинний закон

Б смачне блюдо

В хронометраж часу

Г перевести кошти

Завдання 11–25 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

11. Прочитайте речення (*цифра позначає попередній розділовий знак*).

Той, (1) кому доводилося хоча б раз спостерігати таїнство проростання зернини, (2) ніколи не забуде цього щемного моменту: (3) тонесенька, (4) ледь-ледь загострена стеблина, (5) голублена сонцем і дощами, (6) тягнеться до неба, (7) зеленим списом пробиваючи родючу землю.

НЕПРАВИЛЬНИМ є обґрунтування вживання розділових знаків у рядку

- А кома 1, 2 – для виділення підрядної частини складного речення
- Б двокрапка 3 – при однорідних членах речення
- В кома 4 – при однорідних означеннях
- Г кома 5, 6 – при відокремленому означенні
- Д кома 7 – при відокремленій обставині

12. Пряму мову в речення

Подруга сказала: «Завжди зосереджуюсь на своїй роботі й радію навіть маленьким досягненням, бо саме це приведе мене до успіху»

правильно передано непрямою у варіанті

- А Подруга сказала, що вона завжди зосереджується на своїй роботі й радіє навіть маленьким досягненням, бо саме це приведе її до успіху.
- Б Подруга сказала, що я завжди зосереджуюсь на своїй роботі, і радіє навіть маленьким досягненням, бо саме це приведе нас до успіху.
- В Подруга сказала, що вона завжди зосереджується на своїй роботі й радіє навіть маленьким досягненням, бо саме вони приведуть мене до успіху.
- Г Подруга сказала, що я завжди зосереджуюся на своїй роботі й радію навіть маленьким досягненням, бо саме це приведе мене до успіху.
- Д Подруга сказала, що вона завжди зосереджується на своїй роботі й радіє навіть маленьким досягненням, бо саме вони приведуть її до успіху.

13. Синонімом до слова **обійстя** є

- А прикраса
- Б садиба
- В огорожа
- Г ворота
- Д криниця

14. НЕПРАВИЛЬНО вжито прийменник у рядку

- А Через постійні спізнення Максим пропустив початок тренування.
- Б Після серйозної розмови з тренером хлопець став дуже відповідальним.
- В Його могли відрахувати з команди завдяки такій неорганізованості.
- Г Усупереч прогнозам багатьох скептиків він здобув перемогу в змаганнях.
- Д Але задля цього, як зізнався юнак, йому довелося подвоїти свої зусилля.

15. Потребує редагування речення

- А Побачивши в такому списку якісь проблемні теми, нехай відчай не охоплює вас.
- Б Розподіливши питання за розділами, позначте не опрацьовані вами теми, складіть план дій.
- В Проконсультувавшись із викладачем, починаємо повторення складного матеріалу.
- Г Готуючись до іспитів, зазвичай користуються переліком екзаменаційних питань.
- Д Систематизуючи інформацію, робіть важливі нотатки, використовуйте маркери.

Завдання 16–20 стосуються речень, у яких зроблено пропуски. Визначте правильні варіанти послідовного заповнення цих пропусків для кожного речення.

16. *Куці смородини, _____ навесні, тішили око садівника _____ бруньками.*

- А посажені, набубнявілими
- Б посаджені, набубнявівшими
- В посажені, набубнявшими
- Г посаджені, набубнявілими
- Д посажджені, набубнявілими

17. *Витрати на реалізацію проекту «БібліоХаб», за оцінками експертів, становитимуть від _____ до _____ тисяч _____.*

- А триста семидесяти, п'ятисот п'ятдесяти, гривень
- Б трьохсот сімдесяти, п'ятисот п'ятидесяти, гривнів
- В трьохсот сімдесяти, п'ятисот п'ятдесяти, гривень
- Г трьохсот семидесяти, п'ятсот п'ятдесяти, гривнів
- Д трьохста сімдесятьох, п'ятиста п'ятдесяти, гривень

18. Агов, _____, _____! Перед заняттям _____ разом кабінет: відчиніть вікна ліворуч, а я – праворуч.
- А Ілля, Настя, провітримо
 - Б Ілле, Настю, провітримо
 - В Ілле, Насте, провітримо
 - Г Ілля, Насте, провітримо
 - Д Ілле, Настя, провітримо
19. Василина з Назаром _____ від екскурсовода, що Тарасові _____ встановлено тисячу шістдесят вісім _____ в Україні й дев'яносто дев'ять – за кордоном.
- А дізналися, Шевченко, пам'ятники
 - Б дізналися, Шевченку, пам'ятники
 - В дізналася, Шевченку, пам'ятника
 - Г дізналася, Шевченко, пам'ятників
 - Д дізналися, Шевченку, пам'ятників
20. Візитівкою виставкового стенда, розташованого в павільйоні ВДНГ, цього року _____ робот-газонокосарка: саме це диво привабило _____ кількість відвідувачів.
- А став, найвеликішу
 - Б став, найбільшу
 - В стала, найбільш велику
 - Г стала, більш велику
 - Д стала, саму більшу

Завдання 21–25 стосуються речень, що первісно становили зв'язний текст. Прочитайте речення й виконайте завдання до них.

- У них ще раз перевіряють **усе**, після цього 80 % сміття переробляють, а 20 % використовують, як добриво на полях.
- Отже, можна сказати, що Камікатсу не залишає після себе навіть крихти бруду, а **успіхи** міської громади щодо збереження довкілля по-справжньому вражають.
- І це завдяки саме його неймовірним мешканцям, які, серйозно переймаючись проблемою екології, роблять **усе**, щоб не забруднювати довкілля.
- Чи знали ви, що невеличке японське **місто** Камікатсу, у якому проживає близько двох тисяч осіб, можна назвати найчистішим на Землі?
- На вулицях немає навіть контейнерів для **сміття**, адже самі жителі розподіляють **непотріб** на 34 категорії, а потім ще й привозять у спеціальні центри.

21. Первісний текст відновлено, якщо речення розташувати в послідовності у рядку

- А ○ □ ◇ ▽ △
- Б ○ □ ▽ ◇ △
- В ○ ◇ △ □ ▽
- Г ○ ▽ △ ◇ □
- Д ○ △ □ ▽ ◇

22. Пунктуаційна помилка є в реченні, позначеному

- А △
- Б ○
- В ◇
- Г □
- Д ▽

23. Відокремленою обставино ускладнене речення, позначене

- А △
- Б ○
- В ◇
- Г □
- Д ▽

24. Вставне слово є в реченні, позначеному

- А △
- Б ○
- В ◇
- Г □
- Д ▽

25. Роль підмета виконує слово

- А усе
- Б успіхи
- В місто
- Г сміття
- Д непотріб

У завданнях 26–30 до кожного із чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви).

26. З'ясуйте, якою частиною мови (А – Д) є виділені в реченні слова (1–4) (цифра позначає наступне слово).

	Частина мови
1	підмет
2	іменна частина складеного присудка
3	означення
4	додаток

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Приклад

- А Життєвий успіх людини часто пов'язаний з умінням **спілкуватися**.
- Б Мова – найважливіший **засіб** порозуміння між людьми.
- В Умовою успішного спілкування є **знання** правил мовного етикету.
- Г Той самий комунікативний **намір** можна здійснити по-різному.
- Д Конфлікти можуть виникати **через добір** невдалих мовних засобів.

27. З'ясуйте, якою частиною мови (А – Д) є виділені в реченні слова (1–4) (цифра позначає наступне слово).

Лайка – (1)екологічно (2)шкідливе явище, (3)насичене (4)негативом.

- А іменник
- Б прикметник
- В прислівник
- Г форма дієслова (дієприкметник)
- Д форма дієслова (дієприслівник)

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

28. Приєднайте до фрагмента «Візьміть за правило щодня читати кілька сторінок книжки...» запропоновані варіанти його продовження та з'ясуйте тип кожного з утворених речень.

<i>Фрагмент речення</i>	<i>Тип речення</i>
1 і ви помітно збільшите свій словниковий запас.	А просте речення з відокремленим означенням
2 щоб отримати справжню насолоду від занурення у світ образів.	Б просте речення з відокремленим додатком
3 обираючи її з-поміж запропонованих для позакласного читання.	В просте речення з відокремленою обставиною
4 зокрема твори сучасної літератури.	Г складносурядне речення
	Д складнопідрядне речення

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

29. З'ясуйте значення (А – Д) кожного фразеологізму (1–4).

<i>Фразеологізм</i>	<i>Значення фразеологізму</i>
1 гнути кирпу	А обдурювати
2 мотати на вус	Б сварити
3 водити за носа	В зазнаватися
4 ловити ґав	Г байдикувати
	Д придивлятися

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

30. Поєднайте виділені фрагменти простих (1–4) і складних (А – Д) речень за подібністю синтаксичного значення. Зразок такого поєднання показано на схемі.



Просте речення

- 1 **Найближчим часом** світ потребуватиме фахівців абсолютно нових спеціальностей.
- 2 Експерти радять **вибирати** не конкретну професію, а спеціалізацію на перетині галузей.
- 3 Нині найбільш актуальними є професії, **потрібні у сфері нанотехнологій та ІТ**.
- 4 **Задля** правильного вибору майбутнього фаху випускникам радять аналізувати потреби сучасного ринку праці.

Складне речення

- А Можна стверджувати, **що українська молодь стежить за тенденціями на професійному ринку**.
- Б Не варто обмежувати потенційного абітурієнта одним напрямом, **якщо випускник має здібності в кількох сферах**.
- В Спеціаліст майбутнього повинен мати набір навичок, **що дадуть можливість знайти роботу на перетині галузей**.
- Г Необхідно володіти кількома іноземними мовами, **щоб бути перспективним фахівцем у різних сферах**.
- Д Молодь обов'язково має зважати на тенденції ринку праці особливо тоді, **коли обирає майбутній фах**.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

ПРАВИЛЬНІ ВІДПОВІДІ

Номер завдання	Правильна відповідь
1	Г
2	А
3	Г
4	Г
5	Г
6	Б
7	В
8	А
9	В
10	А
11	Б
12	А
13	Б
14	В
15	А

Номер завдання	Правильна відповідь
16	Г
17	В
18	В
19	Д
20	Б
21	Д
22	Д
23	А
24	В
25	Б
26	ВБАГ
27	ВБГА
28	ГДВБ
29	ВДАГ
30	ДАВГ

12.06.2023, ДРУГА ЗМІНА

Завдання 11–25 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

13. Прочитайте речення.

Великий український філософ Григорій Сковорода писав: «Не той дурний, хто не знає, а той, хто знати не хоче».

Відповідає наведеному вислову за своїм змістом варіант

- А Великий український філософ Григорій Сковорода писав, що дурні ті, хто знають щось, але більше знати не хочуть.
- Б Великий український філософ Григорій Сковорода писав, що той дурний, кого знати не хочуть, а не той, кого не знають.
- В Великий український філософ Григорій Сковорода писав, що той дурний, хто не знає, а не той, хто знати не хоче.
- Г Великий український філософ Григорій Сковорода писав, що той дурний, хто знати не хоче, а не той, хто не знає.
- Д Великий український філософ Григорій Сковорода писав, що той дурний, хто не знає і не хоче знати.

Завдання 16–20 стосуються речень, у яких зроблено пропуски. Визначте правильні варіанти послідовного заповнення цих пропусків для кожного речення.

17. Скільки вже _____ по крамницях, а все одно очі розбігаються від нових _____ літніх кросівок.

- А ходу, моделів
- Б хожджу, моделів
- В ходжу, моделів
- Г хожу, моделей
- Д ходжу, моделей

ПРАВИЛЬНІ ВІДПОВІДІ

Номер завдання	Правильна відповідь
13	Г

Номер завдання	Правильна відповідь
17	Д

13.06.2023, ПЕРША ЗМІНА

Завдання 1–10 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

8. НЕМАЄ орфографічних помилок у варіанті

- А Фізичний гарт і патріотичне виховання юнного покоління українців сягає давніх часів.
- Б Одним з основних завдань підготовки молоді є виховання свідомих, самодостатніх, повновартістних громадян.
- В Важливу роль у такому всебічному вихованні відіграє неполітична й позаконфесійна скаутська організація України «Пласт».
- Г Похідне від «Пласт» слово «пластун» є відповідником англійського слова «scout» (розвідник): саме такі козаки називали своїх розвідників.

9. Прикметники із суфіксом **-зьк-** можна утворити від усіх іменників у рядку

- А Острог, Будапешт, Рига
- Б Андалузія, Устилуг, Дрогобич
- В Париж, Павлоград, Запоріжжя
- Г Люксембург, Торез, Збараж.

10. Суфікс **-ер-** має однакове значення в усіх словах, ОКРІМ

- А дизайнер
- Б слайдер
- В комбайнер
- Г вахтер

Завдання 11–25 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

11. Редагування потребує речення

- А Т. Шевченко, чітко усвідомлюючи провідну роль еліти в житті нації, адресує послання українській інтелігенції.
- Б Автор, звертаючись до попередніх, до нинішніх і до наступних поколінь українців, адресує славнозвісне «і мертвим, і живим...» саме освіченій частині суспільства.
- В Інтелігенція, впливаючи на формування національної свідомості народу, є провідною силою в боротьбі української спільноти за свободу, за звільнення від імперського ярма.
- Г Ліричний герой поеми-послання, з'являючись у кількох іпостасях, звертається до читача то як юродивий, то як апостол-проповідник, то як пророк.
- Д Тож задля відродження української нації до всіх земляків скеровано заклик активно висловлювати громадянську позицію, водночас знайшовши порозуміння всередині суспільства.

15. Прочитайте речення (*цифра позначає попередній розділовий знак*).

Інтернет дає змогу контактувати з усім світом, (1) проте маєте зважати на певні перестороги: (2) оскільки віртуальні «друзі» – (3) це реальні люди, (4) ви повинні убезпечити себе від можливих загроз і мати від спілкування користь та задоволення, (5) дотримуючись правил інформаційної гігієни.

НЕПРАВИЛЬНО обґрунтовано вживання розділових знаків у рядку

- А кома 1 – між частинами складного речення, що поєднані сурядним зв'язком
- Б двокрапка 2 – між частинами складного речення, що поєднані безсполучниковим зв'язком
- В тире 3 – між підметом і присудком
- Г кома 4 – між частинами складного речення, що поєднані безсполучниковим зв'язком
- Д кома 5 – при відокремленій обставині

Завдання 21–25 стосуються речень, що первісно становили зв'язний текст.
Прочитайте речення й виконайте завдання до них.

- △ Його фірма понад **десять років** практикує віддалений формат комунікації: ще задовго до пандемії, що змусила **чимало компаній** у світі змінити філософію роботи, 25 % персоналу Dell уже працювали дистанційно.
- Однак **не всі співробітники** погоджуються з позитивною оцінкою віддаленої праці: наприклад, у сім'ях з малими дітьми робота вдома під час карантину була обтяжена побутовими проблемами.
- ◇ Не відстають від **Dell** та **Microsoft** й інші технологічні гіганти, залишаючи свій персонал удома: Amazon та Google запровадили такий режим для деяких працівників на постійній основі.
- «Якщо донедавна ви скептично ставилися до роботи вдома, то мабуть, зараз це вже не так», – сказав Майкл Делл, головний виконавчий директор компанії Dell, на вебінарі 12 травня 2020 р.
- ▽ Підтримуючи такий формат зайнятості, **представник Microsoft** Саття Наделла зазначив, що завдяки дистанційній роботі продуктивність праці персоналу його компанії навіть зросла.

21. Первісний текст відновлено, якщо речення розташувати в послідовності у рядку

- А □ ◇ △ ▽ ○
Б □ ○ ◇ ▽ △
В □ ▽ ○ ◇ △
Г □ △ ◇ ▽ ○
Д □ ▽ △ ○ ◇

У завданнях 26–30 до кожного із чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви).

28. Прочитайте речення (1–4) та з'ясуйте його тип (А – Д).

<i>Речення</i>	<i>Тип речення</i>
1 Пам'ятайте: голос має сприяти вашій кар'єрі, а не нівечити її.	А просте ускладнене
2 Чому ми довіряємо телекоментаторам і чому деякі з них стають улюбленими на багато років?	Б складносурядне
3 Ведучі, які мають привабливу зовнішність, але не володіють голосом, досить швидко зникають з екрана.	В складнопідрядне
4 Зрозуміло, що можна бути видатним журналістом, але подати репортаж мляво й невиразно – значить не вижити в професійній конкурентній боротьбі.	Г складне безсполучникове
	Д складне з різними видами зв'язку

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

29. Поєднайте виділені фрагменти простих (1–4) і складних (А – Д) речень за подібністю синтаксичного значення. Зразок такого поєднання показано на схемі.



Просте речення

- 1 У 1890 році, **прочитавши роман Жуля Верна «Навколо світу за 80 днів»**, молода журналістка Неллі Блай спланувала авантюру.
- 2 Енергійна жінка одразу ж загорілася ідеєю **повторити** подвиг літературного героя.
- 3 Молода журналістка вирішила зійти на борт пароплава в Нью-Джерсі в листопаді 1889 року навіть **попри погоню погоду**.
- 4 **Завдяки неабиякій наполегливості** відважна мандрівниця об'їхала світ на тиждень швидше, за 72 дні.

Складне речення

- А Рекорд було детально відслідковано й хронологічно задокументовано, **адже це була по-справжньому грандіозна подія**.
- Б Неллі Блай завершила подорож 25 січня 1890 року, **хоча всі прогнозували більш тривалу «одиссею» журналістки**.
- В За кілька місяців і рекорд було перевершено, але байдуже: про свою мандрівку Неллі Блай написала книгу, **що стала бестселером**.
- Г Редактор, сумніваючись у силі та витривалості жінок, висміяв Блай, **коли вона вперше розповіла йому про свій задум**.
- Д На це смілива дівчина відповіла редакторові, що, **якщо той відридить чоловіка**, вона одразу ж вирушить слідом і повернеться першою.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

ПРАВИЛЬНІ ВІДПОВІДІ

Номер завдання	Правильна відповідь
8	В
9	Г
10	Б
11	Д

Номер завдання	Правильна відповідь
15	Г
21	Г
28	ГБВД
29	ГВБА

13.06.2023, ДРУГА ЗМІНА

Завдання 1–10 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

7. Суфікс **-ен(-я)** має однакове значення в усіх словах, ОКРІМ

- А зайченя
- Б кошеня
- В козеня
- Г печеня

Завдання 16–20 стосуються речень, у яких зроблено пропуски. Визначте правильні варіанти послідовного заповнення цих пропусків для кожного речення.

19. В образі _____ вбачаємо схожість із красунчиком _____ – героєм роману _____.

- А Степана Радченко, Жорж Дюруа, Гі де Мопассана
- Б Степана Радченка, Жорж Дюруа, Гі де Мопассан
- В Степана Радченко, Жоржем Дюруа, Гі де Мопассан
- Г Степана Радченка, Жоржем Дюруа, Гі де Мопассан
- Д Степана Радченка, Жоржем Дюруа, Гі де Мопассана

У завданнях 26–30 до кожного із чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви).

26. З'ясуйте, яким членом речення (А – Д) є виділені слова (1–4) (цифра позначає наступне слово).

*Знов (1)зозулі голос чути (2)в лісі,
Ластівки (3)гніздечко звили в стрісі,
А вівчар жене отару плаєм,
Тьохнув пісню (4)соловей за гаєм.*

Частина мови

- А присудок
- Б підмет
- В означення
- Г додаток
- Д обставина

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

30. Поєднайте до фрагмента речення «*Продукти в холодильнику треба зберігати за певними правилами...*» запропоновані варіанти його завершення (1–4) та з'ясуйте тип кожного з утворених речень (А – Д).

<i>Варіант завершення</i>	<i>Тип речення</i>
1 ...щоб запобігти швидкому псуванню харчів.	А просте з відокремленими членами
2 ...зважаючи на небезпеку розмноження шкідливих бактерій.	Б просте з однорідними членами
3 ...тільки так у ньому не з'являтимуться сторонні запахи.	В складнопідрядне
4 ...і тоді сімейні витрати будуть суттєво меншими.	Г складносурядне
	Д складне безсполучникове

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

ПРАВИЛЬНІ ВІДПОВІДІ

Номер завдання	Правильна відповідь
7	Г
19	Д

Номер завдання	Правильна відповідь
26	ВДГБ
30	ВАДГ

15.06.2023, ДРУГА ЗМІНА

Завдання 1–10 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

1. Однаковий звук позначають букви, виділені в окремих словах речення

- А край, вокзал, закріплення
- Б зіщулитись, просьба, зябра
- В усмішці, смієшся, посмішка
- Г несеться, тюльпан, тьмяно

2. Прочитайте речення (цифра позначає наступне слово).

(1)Донька отримала (2)завдання вивчити (3)чотирнадцять рядків (4)вірша, які вона декламуватиме на (5)урочистому заході з нагоди відкриття (6)мережі магазинів (7)«Павич», що відбудеться (8)одинадцятого (9)листопада в торговельно-розважальному центрі (10)«Квартал».

НЕПРАВИЛЬНО виділено букви на позначення наголошених голосних у всіх словах, позначених цифрами

- А 2, 4, 5, 10
- Б 1, 3, 7, 9
- В 3, 4, 5, 10
- Г 1, 2, 5, 6

3. Прочитайте речення.

Коли мален(1)кий соловейко переконує(2)ся, що все йде за його сценарієм, то пісню свою починає повіл(3)но, і вона на невидимій ниточ(4)ці зринає в далеку височінь.

М'який знак треба писати на місці всіх цифр, ОКРІМ

- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4

4. Подвоєні букви **-нн-** треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

- А моното..ий, бездога..ий, ешело..ий
- Б журавли..ий, страше..ий, студе..ий
- В свяще..ий, довгожда..ий, безіме..ий
- Г скля..ий, електро..ий, благослове..ий

5. Апостроф треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка
- А відв..язати, дзв..якати, Рейк..явік
 - Б кон..юнктура, М..юнхен, з..явитися
 - В б..юро, пан..європейський, подвір..я
 - Г верф..ю, возз..еднання, ін..екція
6. З дефісом треба писати всі слова в рядку
- А договірно/правовий, культурно/освітній, гостро/критичний, морально/етичний
 - Б мідно/червоний, навчально/виробничий, об'ємно/просторовий, оптово/роздрібний
 - В житлово/будівельний, військово/повітряний, суспільно/небезпечний, лірико/драматичний
 - Г молочно/білий, науково/експериментальний, сільсько/господарський, організаційно/методичний
7. НЕ ДОТРИМАНО правил уживання великої букви в рядку
- А Коліївщина, Верховна Рада України, трипільська культура
 - Б сузір'я Великий Віз, країни Близького Сходу, бог Перун
 - В хрестові походи, Ріо-де-Жанейро, Олімпійські Ігри
 - Г доба неоліту, Андріївський узвіз, День будівельника
8. НЕМАЄ орфографічних помилок у варіанті
- А Запорукою краси та здоров'я насамперед є збалансований щоденний раціон та оптимальне фізичне навантаження.
 - Б Вибір продуктів, технологія приготування страв та особливості споживання їх мають бути підпорядковані правилам здорового способу життя.
 - В Принцип чіткого поділу продуктів на корисні та шкідливі об'єднує всі практики здорового харчування.
 - Г Основи повноцінного меню та базові фізичні вправи сьогодні знає чи не кожен, хто має бажання почувати себе впевнено за будь яких обставин.
9. НЕ МАЮТЬ закінчення обидва слова в рядку
- А гордість, вчасно
 - Б метро, джунглі
 - В читаючи, кашне
 - Г розбито, блакить
10. Лексичну помилку допущено в словосполученні
- А переказати кошти
 - Б чинне законодавство
 - В співставити факти
 - Г завдати збитків

Завдання 11–25 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

11. Редагування потребує речення

- А** Кожен громадянин України, усвідомлюючи важливість державної мови, завжди й скрізь має послуговуватися нею.
- Б** Застосовуючи українську в усіх гаджетах, користуючись нею в соцмережах, створюємо відповідне мовне середовище.
- В** Щоденно спілкуючись з носіями української, зможете швидше збагатити словниковий запас та покращити вимову.
- Г** Дехто, прагнучи вдосконалити свої навички, заводять нотатник для нових цікавих слів, фразеологізмів, крилатих висловів.
- Д** Українська має звучати повсюди, вимагаючи дотримання вашого права на одержання інформації та послуг державною мовою.

12. Правильно розставлено розділові знаки при прямій мові в реченні

- А** «Найкраща помилка та, – говорив філософ Григорій Сковорода – якої припускаються в навчанні».
- Б** «Якщо почувеш жарт, шукай у ньому приховану правду, – радив геніальний Олександр Довженко».
- В** Василь Симоненко стверджував: «Можна все на світі вибирати, сину, вибрати не можна тільки Батьківщину».
- Г** «Рідна мова дається народові Богом, – наголошував Василь Захарченко й застерігав, – А чужа – людьми, її приносять на вістрі ворожих списів».
- Д** «Ой ти, дівчино, з горіха зерня, чом твоє серденько – колюче терня?», – запитує ліричний герой поезії Івана Франка.

13. Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Як стверджують філософи й соціологи, (1) цивілізованість світу вимірюють книжками, (2) саме вони є беззаперечними символами мудрості й честі: (3) президенти країн, (4) присягаючи нації, (5) кладуть руку саме на книгу, (6) а не на поцерблену в битвах древню шаблю.

НЕПРАВИЛЬНО обґрунтовано вживання розділових знаків у рядку

- А** кома 1 – між частинами складного речення, що поєднані підрядним зв'язком
- Б** кома 2 – між частинами складного речення, що поєднані безсполучниковим зв'язком
- В** двокрапка 3 – між частинами складного речення, що поєднані безсполучниковим зв'язком
- Г** коми 4, 5 – при відокремленій обставині
- Д** кома 6 – при однорідних членах речення

14. Лексична помилка є в реченні

- А Досвідчені наставники сприяють професійному становленню молодих спеціалістів.
- Б Обираючи спеціальність, ураховуйте потреби сучасного суспільства.
- В Надзвичайно важливим чинником у виборі фаху є також мотивація.
- Г Беріть участь у різноманітних тренінгах з професійної орієнтації.
- Д Фахове самовизначення є важливою умовою успіху людини.

15. Українським відповідником до іншомовного слова *модерний* є

- А сучасний
- Б незвичний
- В важливий
- Г граничний
- Д прийнятний

Завдання 16–20 стосуються речень, у яких зроблено пропуски. Визначте правильні варіанти послідовного заповнення цих пропусків для кожного речення.

16. *Дорогий _____, гостинні грузини запрошують тебе відвідати _____ Батумі й покуштувати _____ хачапурі по-аджарськи.*

- А українцю, старовинний, смачний
- Б українець, старовинні, смачне
- В українець, старовинне, смачний
- Г українцю, старовинну, смачну
- Д українцю, старовинне, смачне

17. _____ пораді інструктора _____ ми виконали це завдання краще _____.

- А Завдяки, Миколи Івановича, інших
- Б Дякуючи, Миколи Івановича, інших
- В Дякуючи, Миколі Івановичу, від інших
- Г Завдяки, Миколи Івановича, за інших
- Д Дякуючи, Миколі Івановичу, за інших

18. *До початку матчу залишається _____, але вже понад _____ уклали контракти з _____.*

- А півтора місяці, ста телеканалів, тисячею двісті рекламодавців
- Б півтора місяця, сто телеканалів, тисячею двомастами рекламодавцями
- В півтора місяця, ста телеканалів, тисячею двомастами рекламодавців
- Г півтора місяців, сто телеканалів, тисяча двомастами рекламодавцями
- Д півтори місяці, сто телеканалів, тисяча двісті рекламодавців

19. Не _____ на часі, коли очищуєте кавомолку після використання, цим ви _____ термін її експлуатації.

- А економіте, подовжите
- Б економте, подовжете
- В економіть, подовжити
- Г економьте, подовжете
- Д економте, подовжите

20. У кожній із _____ виробництва нагородами були відзначені _____ підприємці.

- А галузей, найкращі
- Б галузів, самі кращі
- В галузей, найбільш кращі
- Г галузі, якнайкращі
- Д галузів, щонайкращі






Завдання 21–25 стосуються речень, що первісно становили зв'язний текст. Прочитайте речення й виконайте завдання до них.

- ◇ Ось так роздумуючи, він раптом пригадав **слова** свого приятеля про те що добре було б завжди мати напхвваті мішок для сміття.
- △ Тоді Василюк просто загорівся ідеєю про одноразові **торбинки**, запропонував виготовляти їх з поліетилену, а за кілька місяців без цих побутових реалій не уявляли свого **життя** вже десятки тисяч людей.
- Це здається неймовірним, але мішками для сміття люди почали користуватися лише 1950 року.
- ▽ Спочатку наш земляк розмірковував над приладом, що працював би за принципом пилотяга й засмоктував би непотріб до **машини**.
- **Мерія** канадського міста Вінніпега звернулася до Гаррі Василюка, інженера українського походження, з проханням вирішити проблему випадання сміття під час завантаження контейнерів.

21. Первісний текст відновлено, якщо речення розташувати в послідовності у рядку

- А ○ □ ◇ ▽ △
- Б ○ ▽ △ ◇ □
- В ○ △ □ ▽ ◇
- Г ○ ◇ △ □ ▽
- Д ○ □ ▽ ◇ △






22. Пунктуаційну помилку допущено в реченні, позначеному

- А 
- Б 
- В 
- Г 
- Д 











23. Підметом є виділене слово

- А слова
- Б торбинки
- В життя
- Г машини
- Д мерія

24. Відокремленою обставиною ускладнено речення, позначене

- А 
- Б 
- В 
- Г 
- Д 

25. Однорідними присудками ускладнено обидва речення, позначені

- А  
- Б  
- В  
- Г  
- Д  

У завданнях 26–30 до кожного із чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви).

26. Доберіть до кожного фразеологізму (1–4) синонім (А – Д).

	<i>Фразеологізм</i>		<i>Синонім</i>
1	ні пари з вуст	А	заходити збоку
2	теревені правити	Б	за версту почути
3	грати очима	В	плескати язиком
4	починати здалека	Г	рота не розкрити
		Д	пускати бісики

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

27. З'ясуйте, яким членом речення (А – Д) є виділені в реченні слова (1–4) (*цифра позначає наступне слово*).

Перекладачці не треба буде (1)навіть заходити в готель, краще нехай вона, (2)закінчивши домашні справи, зустрине всіх (3)коло фонтана, де ми (4)вчора кидали монетки на щастя.

Частина мови

- А прислівник
- Б форма дієслова (дієприкметник)
- В форма дієслова (дієприслівник)
- Г прийменник
- Д частка

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

28. Доберіть приклад речення (А – Д) до кожної умови вживання тире (1–4).

	<i>Умова вживання тире</i>		<i>Приклад речення</i>
1	тире між підметом і присудком	А	Краще кепсько виконати свій обов'язок, аніж добре – чужий.
2	тире на місці пропущеного члена речення	Б	Бути особистістю – це бути самостійним джерелом дії.
3	тире при відокремленій прикладці	В	Звільнишся від зла – у тебе залишиться лише добро.
4	тире між частинами складного безсполучникового речення	Г	Чесність, щирість, милосердя – такі риси має виховувати в собі кожен.
		Д	Я знаю лише одного тирана – тихий голос мого сумління.

29. Поєднайте виділені фрагменти простих (1–4) і складних (А – Д) речень за подібністю синтаксичного значення. Зразок такого поєднання показано на схемі.



Просте речення

- 1 Журналісти ВВС підготували велику статтю про двох блогерів – **дезінформатора та правдошукача**.
- 2 Один регулярно продукує численні фейки **заради власного збагачення**.
- 3 Інший, навпаки, **щодня** розвінчує маніпулятивну й неправдиву інформацію.
- 4 Автори статті закликають не поширювати **новини**, попередньо не переконавшись у достовірності повідомлення.

Складне речення

- А **Скільки б нас не просили перевіряти всю інформацію, шукати першоджерела**, ми продовжуємо вірити у вигадки й навіть поширювати їх.
- Б Дописувач з нечистим сумлінням використовує це, **щоб змінити громадську думку щодо певного явища чи події**.
- В Зазвичай маніпулятор робить короткі записи в соцмережах, потім відслідковує, **скільки читачів уподобає та поширить його дезінформацію**.
- Г І саме тоді, **коли люди заходять на його сторінки, переглядають скандальні (а насправді брехливі) новини**, він заробляє гроші завдяки рекламному сервісу Гугл.
- Д Зрештою настає час, **коли маніпулятор повністю присвячує себе цьому й живе, уводячи в оману легковірних читачів**.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

30. Прочитайте речення (1–4) і з'ясуйте тип (А – Д) кожного з них.

Речення

- 1 Найцікавіше й найзагадковіше – зв'язок двох складних психічних явищ – мови та мислення.
- 2 Науковці й досі сперечаються, що з-поміж них є первинним.
- 3 Уважають, що від народження дитини мислення працює на формування мови, а приблизно з трьох років мова стає потужним двигуном розвитку мислення.
- 4 Трирічний малюк не вміє скласти пірамідки чи пазла хоча б із трьох частин – це тривожний знак можливих проблем із мовленням у майбутньому.

Тип речення

- А просте ускладнене
 Б складносурядне
 В складнопідрядне
 Г складне безсполучникове
 Д складне з різними видами зв'язку

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

ПРАВИЛЬНІ ВІДПОВІДІ

Номер завдання	Правильна відповідь
1	Б
2	Б
3	Г
4	А
5	Г
6	Б
7	В
8	Б
9	В
10	В
11	Д
12	В
13	А
14	Г
15	А

Номер завдання	Правильна відповідь
16	Д
17	Г
18	Б
19	Д
20	А
21	Д
22	А
23	Д
24	А
25	Б
26	ГВДА
27	ДВГА
28	БАДВ
29	ДБГВ
30	АВДГ

20.06.2023, ПЕРША ЗМІНА

Завдання 1–10 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

1. Однаковий звук позначають букви, виділені в окремих словах речення

- А Як діждемо літа, то нажнемо багато жита.
- Б Хліб і рушник – одвічні людські символи.
- В Слова пристають до нього як горох до стіни.
- Г Не кожний день – Великдень, а хліб – не паска.

2. Прочитайте речення (цифра позначає наступне слово).

(1)Течія спочатку була неспішною, і (2)русло ніби губилося в (3)болотцстих берегах, але (4)посередині (5)рівнини річка раптом звужувалася й наступні (6)одинадцять (7)кілометрів мчала стрімким потоком, наче боялася, що хтось захоче (8)застопорити її на шляху до свободи.

НЕПРАВИЛЬНО виділено букви на позначення наголошених голосних у всіх словах, позначених цифрами

- А 1, 4, 6, 8
- Б 2, 3, 5, 8
- В 2, 4, 5, 7
- Г 1, 3, 6, 7

3. М'якого знака НЕ ТРЕБА писати на місці пропуску в усіх словах рядка

- А боягуз..кий, чотир..ма, пробач..те
- Б повір..те, майбут..не, гордіс..тю
- В ділят..ся, кур..йозний, ковз..кий
- Г цвірін..чати, павіл..йон, таріл..ці

4. Префікс **с-** треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка, ОКРІМ

- А ..простити, ..переду .. хрещений
- Б ..трушувати, ..чорнілий, ..правді
- В ..хотіти, ..фокусований, ..піднизу
- Г ..турбовано, ..піткати, ..кріплений

5. Прикметники із суфіксом **-цьк-** можна утворити від усіх іменників у рядку

- А Кагарлик, Вінниця, Случ
- Б Гадяч, Трускавець, Хотин
- В Прилуки, Кременець, Хуст
- Г Дрогобич, Острог, Хмільник

6. Апострофа НЕ ТРЕБА писати на місці пропуску в обох словах рядка
- А сер..йозна деб..ютантка
 - Б дев..ятеро ластів..яток
 - В р..ятівна ін..екція
 - Г слов..янське плем..я
7. Подвоєні букви треба писати в усіх словах рядка
- А узбіч..я, зелен..ю, заснован..ий
 - Б безглузд..я, лют..ю, від..ячити
 - В об..ризкати, прагнен..я, від..іл
 - Г дозвіл..я, пам'ят..ю, шален..ий
8. НЕМАЄ орфографічних помилок у варіанті
- А Росташований у Чорному Морі острів Зміїний належить Україні та має стратегічне значення.
 - Б Житлові споруди на ньому утворюють селіще Біле Ізмаїльського району Одеської області.
 - В Назва острова пов'язана з тим, що тут водилося багато змій, яких у море виносило течією з гирла Дунаю.
 - Г За давньо-грецькою лигендою, острів підняла з моря богиня Фетіда для свого сина Ахілла.
9. Суфікс **-ств-** має однакове значення в усіх словах, ОКРІМ
- А людство
 - Б презирство
 - В потомство
 - Г студентство
10. НЕМАЄ лексичної помилки в рядку
- А бутилка молока
 - Б оливкове масло
 - В обідати в столовій
 - Г вареники з м'ясом

Завдання 11–25 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

11. Потребує редагування речення

- А Наші спортсмени набувають досвіду в іноземних клубах та успішно виступають за українську збірну.
- Б Тренери й спортсмени дають інтерв'ю, де інформують про перебіг підготовки до змагань.
- В Національні збірні підготуються до товариських матчів і проведуть їх за узгодженим графіком.
- Г Тренування не лише виявляють особливості індивідуального стилю окремого гравця, а й сприяють злагодженій командній грі.
- Д На офіційному сайті нашого клубу ви можете стежити та вболівати за наших спортсменів на світових чемпіонатах.

12. Пряму мову в реченні

В одній зі статей Юрій Макаров написав: «Я не ідеалізую моїх співвітчизників, але не можу ними не пишатися»

правильно передано непрямою мовою в рядку

- А В одній зі статей Юрій Макаров написав, що я не ідеалізую його співвітчизників, але не можу ними не пишатися.
- Б В одній зі статей Юрій Макаров написав, що він не ідеалізує моїх співвітчизників, але не може вами не пишатися.
- В В одній зі статей Юрій Макаров написав, що він не ідеалізує моїх співвітчизників, але не може ними не пишатися.
- Г В одній зі статей Юрій Макаров написав, що я не ідеалізую своїх співвітчизників, але не може ними не пишатися.
- Д В одній зі статей Юрій Макаров написав, що він не ідеалізує своїх співвітчизників, але не може ними не пишатися.

13. Прочитайте речення (*цифра позначає попередній розділовий знак*).

Синонімічне багатство нашої мови –(1) одне з невичерпних джерел урізноманітнення вислову,(2) проте не всі ми,(3) спілкуючись удома чи на роботі,(4) як належить використовуємо цю особливість лексики,(5) і причини тут різні:(6) недостатній рівень володіння українською,(7) вплив інших мов,(8) невибагливість у доборі засобів комунікації тощо.

НЕПРАВИЛЬНО обґрунтовано вживання розділових знаків у рядку

- А тире 1 – між підметом і присудком
- Б коми 2, 5 – між частинами складного речення, що пов'язані сурядним зв'язком
- В коми 3, 4 – при відокремленій обставині
- Г двокрапка 6 – між частинами складного речення, що пов'язані безсполучниковим зв'язком
- Д коми 7, 8 – при однорідних членах речення

14. НЕ ПОТРЕБУЄ редагування речення

- А В учнівських творах часто трапляються лексичні помилки.
- Б В актовій залі зібралося багато бувших працівників фірми.
- В На слідуючому тижні розпочне роботу науковий семінар.
- Г Реєстрація бажаючих виступити проводиться в кімнаті № 5.
- Д До заяви додається диплом і справка з місця роботи.

15. Українським відповідником іншомовного слова *диференціація* є

- А уподібнення
- Б розуміння
- В ототожнення
- Г розчленування
- Д нововведення

Завдання 16–20 стосуються речень, у яких зроблено пропуски. Визначте правильні варіанти послідовного заповнення цих пропусків для кожного речення.

16. Демонстрація модних _____ нової колекції _____ відбудеться через _____.

- А пальт, Тараса Демиденка, півтори місяці
- Б пальто, Тараса Демиденко, півтора місяця
- В пальто, Тараса Демиденка, півтора місяців
- Г пальт, Тараса Демиденко, півтора місяці
- Д пальт, Тараса Демиденка, півтора місяця

17. Витрати на проект «БібліоХаб», за оцінками експертів, становлять від _____ до _____ тисяч _____.

- А триста шістдесяти, п'ятисот п'ятдесяти, гривень
- Б трьохсот шістдесяти, п'ятисот п'ятидесяти, гривнів
- В трьохсот шестидесяти, п'ятсот п'ятдесяти, гривнів
- Г трьохсот шістдесяти, п'ятисот п'ятдесяти, гривень
- Д трьохста шістдесят'ох, п'ятиста п'ятдесяти, гривень

18. Що більше ми дізнавалися про нового однокласника, то все _____ він виявлявся: і мови давалися хлопцеві _____, ніж іншим, і в математиці був _____ серед ровесників.

- А найцікавішим, більш легко, самим сильним
- Б більш цікавішим, легкіше, сильнішим
- В цікавим, більш легше, найбільш сильним
- Г більш цікавим, легко, самим сильним
- Д цікавішим, легше, найсильнішим

19. _____, сестра знову експериментувала на кухні й приготувала кольрабі, _____ у вершковому соусі.

- А Андрій, тушковану
- Б Андрію, тушковану
- В Андріє, тушковане
- Г Андрію, тушковане
- Д Андріє, тушкований

20. Тепер медичну допомогу в Україні надають не лише _____ реєстрації: кожен може вибрати сімейного _____ (терапевта чи педіатра) у _____ поліклініці.

- А по місцю, лікаря, любій
- Б за місцем, лікара, будь-якій
- В на місці, лікаря, любій
- Г за місцем, лікаря, будь-якій
- Д по місцю, лікара, довільній

Завдання 21–25 стосуються речень, що первісно становили зв'язний текст. Прочитайте речення й виконайте завдання до них.

△ Але згадаймо, що в дитинстві творчими були всі, однак з плином часу й зміною обставин розчарувалися у своїх здібностях.

○ А от сучасні вчені стверджують, що не варто зневірюватись: у кожного з нас є вартісні ідеї, а креативність подібна до м'язів: що частіше її застосовуєш, то краще розвиваєш.

◇ Інноваційність і творчість – виразні рушії успіху в діловому світі та чи не найцінніші якості лідерів сьогодення.






□ Тож до науковців варто дослухатися: може, і не кожен із нас митець, але, якщо є бажання, усі однозначно здатні бути по-справжньому творчими юристами, лікарями, маркетологами чи керівниками.

▮ Більшість із нас схильна наділяти цими рисами тих, кого традиційно вважають творчими людьми, а саме фахових художників, скульпторів, дизайнерів тощо.






21. Первісний текст відновлено, якщо речення розташувати в послідовності у рядку

- А ◇ ○ □ △ ▮
- Б ◇ □ ○ ▮ △
- В ◇ ▮ △ ○ □
- Г ◇ ○ △ □ ▮
- Д ◇ △ □ ▮ ○






22. Однорідні члени є в усіх реченнях, ОКРІМ позначеного

- А 
- Б 
- В 
- Г 
- Д 






23. Вставне слово є в реченні, позначеному

- А 
- Б 
- В 
- Г 
- Д 

24. Пунктуаційну помилку допущено в реченні, позначеному

- А 
- Б 
- В 
- Г 
- Д 

25. Простим є речення, позначене

- А 
- Б 
- В 
- Г 
- Д 

У завданнях 26–30 до кожного із чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви).

26. З'ясуйте значення (А – Д) кожного фразеологізму (1–4).

	<i>Фразеологізм</i>	<i>Значення</i>
1	набити собі руку	А випадково опинитися поблизу
2	піймати синицю в руку	Б підтримувати когось у скруті
3	подавати руку	В набути досвіду, уміння
4	підвернутися під руку	Г досягти чогось важливого
		Д випадково завдати болю

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

27. З'ясуйте, яким членом речення (А – Д) є виділені в реченні слова (1–4) (*цифра позначає наступне слово*).

Завдяки (1)комп'ютерним технологіям медики проводять високоточну діагностику, (2)використовуючи результати таких досліджень на (3)всіх етапах (4)лікування.

	<i>Частина мови</i>
А	займенник
Б	прикметник
В	форма дієслова (дієприслівник)
Г	форма дієслова (дієприкметник)
Д	іменник

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

28. Доберіть приклад речення (А – Д) до кожної умови вживання тире (1–4).

	<i>Умова вживання тире</i>	<i>Приклад речення</i>
1	тире між частинами складносурядного речення	А Віддавна вареники для українців – це одна з найпоширеніших страв як на святковому, так і на щоденному столі.
2	тире між підметом і присудком	Б Товчена картопля, смажена капуста, м'ясо, квасоля, каші, гриби – усе годиться для начинки.
3	тире при відокремленій прикладці	В Після підсмажування особливо смачними стають буцики – вареники без начинки.
4	тире при однорідних членах речення	Г Зварені в крутому окропі вареники викладають у макітру – і от на столі вже парує неймовірна смакота!
		Д Зазвичай готові вареники присмачують засмажкою на олії чи салі з цибулею, а от із солодкою начинкою – сметаною, ряжанкою чи медом.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

29. Поєднайте виділені фрагменти простих (1–4) і складних (А – Д) речень за подібністю синтаксичного значення. Зразок такого поєднання показано на схемі.



Просте речення

- 1 «Мавка. Лісова пісня» – повнометражний мультфільм української студії Animagrad, створений за мотивами п'єси Лесі Українки.
- 2 На майданчику студії FILM.UA спеціально для зйомок стрічки «Захар Беркут» було створено декорації великої гірської ущелини.
- 3 Фільм «Заборонений» розповідає про життя і загадкову смерть відомого поета-дисидента Василя Стуса.
- 4 Попри значний успіх серіалу «Спіймати Кайдаша» автори не планують створювати другий сезон.

Складне речення

- А Сюжет історичної мелодрами «Віддана» побудовано точнісінько так, як розгортаються події в романі Софії Андрухович «Фелікс Австрія».
- Б Батальні сцени, яких у фільмі «Тарас Бульба» аж п'ять, знімали переважно в Кам'янці-Подільському та Хотині.
- В Історичний фільм-екшн українського режисера Олексія Шапарева показує, як відбувався бій під Крутами взимку 1918 року.
- Г Незважаючи на те що режисер Олег Сенцов під час зйомок був політичним в'язнем Кремля, прем'єра його фільму «Номери» відбулася 2020 року на Берлінському кінофестивалі.
- Д «Мої думки тихі» – кіноісторія про звукорежисера-невдачу, який вирушає на Закарпаття, аби на вимогу замовника записати голоси рідкісних представників фауни.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

30. Доберіть приклад (А – Д) до кожного типу складного речення (1–4).

- | | |
|---|------------------------------|
| | <i>Тип складного речення</i> |
| 1 | складносурядне |
| 2 | складнопідрядне |
| 3 | безсполучникове |
| 4 | з різними видами зв'язку |

Приклад

- А** Є фізична активність, яка надзвичайно корисна для здоров'я, – заняття танцями.
- Б** Як стверджують учені, помірна танцювальна активність зменшує ризики появи серцево-судинних захворювань іноді навіть ефективніше, ніж звичайні прогулянки.
- В** Оскільки це один з найприємніших шляхів бути активним, не зважайте на способи виконання ритмічних рухів: швидкий чи повільний, у парі чи сольний – будь-який танець є корисним.
- Г** Танцюючи регулярно, ви можете підтримувати оптимальну вагу, підвищувати витривалість організму, зміцнювати кістки та м'язи; водночас така активність має велике значення для психічного здоров'я.
- Д** Музика стимулює центри задоволення в мозку, а ритмічні рухи під неї активують сенсорні та рухові центри.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

ПРАВИЛЬНІ ВІДПОВІДІ

Номер завдання	Правильна відповідь
1	А
2	В
3	Б
4	Б
5	А
6	А
7	В
8	В
9	Б
10	Г
11	Д
12	Д
13	Г
14	А
15	Г

Номер завдання	Правильна відповідь
16	Д
17	Г
18	Д
19	Б
20	Г
21	В
22	Б
23	Г
24	Д
25	В
26	ВГБА
27	БВАД
28	ГАВБ
29	БДВГ
30	ДАГВ

STUDINFO

Даний матеріал було завантажено з STUDINFO

STUDINFO – це платформа, яка допомагає абітурієнтам обрати найкращий ЗВО для вступу, відстежити перебіг вступної кампанії та оцінити свою ймовірність вступу до всіх ЗВО України. Ми збираємо актуальні дані і рейтинги та подаємо це в зручному персоналізованому форматі для кожного користувача, щоб зробити вступ простішим.

 Більше матеріалів для підготовки: <https://studinfo.org/>

 Приєднуйтесь до нашого Telegram-каналу: <https://t.me/studinfoua>

Telegram-канали про освіту та підготовку до НМТ



Щоденник абітурієнта
<https://t.me/abitblog>



Математика з США
<https://t.me/abithmath>



Матеріали з США
<https://t.me/abitdocs>



Українська мова з США
<https://t.me/abitmova>